

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI ÖĞRENCİ GELİŞİM TAKİP FORMU

Sayın Öğretmenim!

Sınıfınızda özel eğitim tedbiri uygulanan öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerinde meydana gelen gelişim ve değişimlerin takip edilmesi gerekmektedir. Sizin öğrenciyle ilgili vereceğiniz bilgiler doğrultusunda özel eğitim sınıfına devam edip etmemesi yönünde öğrenciyle tekrar inceleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Gözlem ve değerlendirmeleriniz inceleme sürecinde yardımcı olacak ve öğrenci ile ilgili isabetli kararlar vermemizi sağlayacaktır.

Teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı		İnceleme Tarihi	
Doğum Tarihi		Karar Tarihi	
Okulu ve Sınıfı		Karar No	
Adresi		Telefonu	

OKUMA-YAZMA BECERİLERİ

Okuma Becerisi	() Sesleri ve harfleri tanıyabilir. () Heceleyerek okuyabilir. () Heceleri birleştirerek kelime üretir. () Akıcı okuyabilir. () Okuyamaz
Yazma Becerisi	() Sesleri ve harfleri yazabilir. () Heceleri yazabilir. () Ürettiği kelimeleri yazabilir. () Yazamaz
Okuduğunu Anlama ve Anlatma Becerisi	Okuduğu metinle ilgili sorulan sorudan'a cevap verebilir.

MATEMATİK BECERİLERİ

Ritmik Sayma Becerileri	Toplama İşlemi
1'er 1'er kadar sayabilir.	() (+) işaretinin toplama işareti olduğunu bilir.
2'şer 2'şer.....kadar sayabilir.	() Tek basamaklı sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
3'er 3'er..... kadar sayabilir.	() İki basamaklı sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
4'er 4'er.....kadar sayabilir.	() Üç basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
5'er 5'erkadar sayabilir.	() Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla eldesiz toplama yapabilir.
10'ar 10'ar 100'e kadar sayabilir.	() İki basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
100'den geriye 1'er 1'er.....kadar sayabilir.	() Üç basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
0'dan'a kadar sayı sembollerini okuyabilir ve yazabilir.	() Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla eldeli toplama yapabilir.
1'er 1'er.....'a, hatırlatıldığında'a kadar sayabilir.	() "0" ile herhangi bir sayıyı toplayabilir.

Çıkarma İşlemi	Çarpma İşlemi
() (-) işaretinin çıkarma işareti olduğunu bilir.	() (x) işaretinin çarpma işareti olduğunu bilir.
() Tek basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	() Çarpım tablosundan kadar ezbere bilir.
() İki basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	() Tek ile tek basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
() Üç basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	() Tek ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
() Dört ve daha fazla basamaklı sayılarla onluk bozmadan çıkarma yapabilir.	() İki ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
() İki basamaklı sayılarla onluk bozarak çıkarma yapabilir.	() Üç ile iki basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.
() Üç basamaklı sayılarla onluk bozarak çıkarma yapabilir.	() Üç ve daha fazla basamaklı sayılarla çarpma yapabilir.

Bölme İşlemi

- (/) işaretinin bölme işareti olduğunu bilir.
- Tek basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
- İki basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
- Üç basamaklı sayıyı iki basamaklı sayıya kalansız bölebilir.
- 2 ve daha fazla basamaklı sayıyı tek basamaklı sayıya kalanlı bölebilir.
- 2 ve daha fazla basamaklı sayıyı iki basamaklı sayıya kalanlı bölebilir.

Problem Çözme	Sayıların Basamak Değeri
<input type="checkbox"/> Tek işlem gerektiren problemleri çözebilir. ve daha fazla basamaklı sayıların basamak değerini yazıp-okuyabilir.
<input type="checkbox"/> İki ve daha fazla işlem gerektiren problemleri çözebilir.	

KAVRAM BECERİLERİ

Tanıdığı Renkler	<input type="checkbox"/> Kırmızı <input type="checkbox"/> Mavi <input type="checkbox"/> Sarı <input type="checkbox"/> Yeşil <input type="checkbox"/> Diğer:
Tanıdığı Şekiller	<input type="checkbox"/> Üçgen <input type="checkbox"/> Daire <input type="checkbox"/> Kare <input type="checkbox"/> Dikdörtgen
Zıt Kavramlar	<input type="checkbox"/> Büyük-Küçük <input type="checkbox"/> Uzun-Kısa <input type="checkbox"/> Geniş-Dar <input type="checkbox"/> Az-Çok
Konum Kavramları	<input type="checkbox"/> İçinde-Dışında <input type="checkbox"/> Altında-Üstünde <input type="checkbox"/> Yanında <input type="checkbox"/> Bütün <input type="checkbox"/> Yarım <input type="checkbox"/> Çeyrek
Saat kavramı	<input type="checkbox"/> Tam saatleri okuyabilir <input type="checkbox"/> Yarım saatleri okuyabilir <input type="checkbox"/> Çeyrek geçe ve çeyrek kala saatleri okuyabilir
Para Kavramı	<input type="checkbox"/> Belirtilen parayı gösterebilir. <input type="checkbox"/> Gösterilen paranın kaç lira olduğunu söyleyebilir.

PSİKOSOSYAL DEĞERLENDİRMELER

Duygusal durumu	<input type="checkbox"/> Neşeli <input type="checkbox"/> Sempatik <input type="checkbox"/> Utangaç <input type="checkbox"/> Sinirli <input type="checkbox"/> İnatçı <input type="checkbox"/> Kaygılı <input type="checkbox"/> Uykusuzluk <input type="checkbox"/> Korkuları var <input type="checkbox"/> Diğer:
Sosyal uyum durumu	<input type="checkbox"/> Kendine Güvensizlik <input type="checkbox"/> Söz dinlemezlik <input type="checkbox"/> Kavgacılık <input type="checkbox"/> Tik <input type="checkbox"/> Yalancılık <input type="checkbox"/> Evden kaçma <input type="checkbox"/> Kırıp dökme <input type="checkbox"/> Okuldan kaçma <input type="checkbox"/> Hırsızlık <input type="checkbox"/> Diğer:
Arkadaşlarına yaklaşımı	
Arkadaşlarının yaklaşımı	

İLETİŞİM BECERİLERİ

Alıcı Dil Becerileri
<input type="checkbox"/> Verilen üç-dört kelimelik yönergeleri yerine getirebilir.
<input type="checkbox"/> Verilen iki-üç kelimelik yönergeleri yerine getirebilir.
<input type="checkbox"/> Gösterilen nesnenin ve resmin adını söyleyebilir.
<input type="checkbox"/> Yönergeleri dinlerken göz kontağı kurabilir.
<input type="checkbox"/> Gösterilen nesnenin ve resmin adını söyleyebilir.
İfade Edici Dil Becerileri
<input type="checkbox"/> Sorulduğunda adını, soyadını, adresini söyleyebilir ve aile bireylerini tanıtabilir.
<input type="checkbox"/> Bir gün içinde yaptıklarını iki kelimelik cümlelerle karışık bir şekilde anlatabilir.
<input type="checkbox"/> Yarım bırakılan bir hikâyeyi iki-üç kelimelik cümlelerle tamamlayabilir.
Davranış Özellikleri
<input type="checkbox"/> Çalışma kurallarına uyabilir.
<input type="checkbox"/> Çalışma sonuna kadar sandalyesinde oturabilir.
<input type="checkbox"/> Çalışma araçlarını toplamaya yardım edebilir.
<input type="checkbox"/> Yapılan çalışmaya ilgi ve dikkatini verebilir.

ÖZEL EĞİTİME YÖNELİK GENEL BİLGİLER

Öğrencinin akademik ve sosyal beceri düzeylerini belirlemek amacıyla performans alınarak, plânlarda gösterildi mi?

Öğrencinin dosyasında özel eğitim sınıfına yöneltme raporu ve il özel eğitim kurulu kararı var mı?

Okulda özel eğitim sınıflarında yararlanılacak kitap, program ya da broşür var mı?

Özel eğitim sınıfına alındıktan sonra uygulanan program doğrultusunda bir gelişme gösteriyor mu?

Öğrencinin başarısının değerlendirilmesi sonucunda özel eğitim sınıfından alınarak kendi sınıfına verilmesini öneriyor musunuz? Lütfen nedenlerini yazınız.

Özel eğitim sınıfı uygulamasında karşılaşılan zorluklar nelerdir?

YAPILAN ÇALIŞMALAR VE ÖNERİLER

Özel eğitim öğretmenin
öğrenci ile ilgili yaptığı
çalışmalar

Sınıf öğretmenin öğrenci ile
ilgili yaptığı çalışmalar

Okul rehber öğretmenin
öğrenci ile ilgili yaptığı
çalışmalar

Veliye yönelik yapılan
çalışmalar

Özel Eğitim Öğretmeni
Adı Soyadı:
İmzası:

Özel Eğitim Öğretmeni
Adı Soyadı:
İmzası:

Okul Rehber Öğretmeni
Adı Soyadı:
İmzası:

Okul Müdürünün
Adı Soyadı:
İmzası:

