

YERLEŞTİRME ÖNCESİ EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİNDE İZLENMESİ GEREKEN BASAMAKLAR

- * Öğretmenler/öğretmen tarafından öğrencinin durumuna ilişkin bilgileri içeren süreç değerlendirme raporunun hazırlanması,
- * Süreç değerlendirme raporunun rehberlik servisine iletilmesi,
- * Öğrenci ile ilgili değerlendirme yapılabilmesi için okul idaresinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonunu toplanması,
- * Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu tarafından öğrenciye ilişkin değerlendirme yapılması ve RAM'a yönlendirip yönlendirilmeyeceğine karar verilmesi,
- * Öğrenci velisinin alınan karar doğrultusunda bilgilendirilmesi ve görüşlerin alınması,
- * Velinin bilgisi dahilinde eğitsel değerlendirme istek formunun doldurulması,
- * Okul idaresince resmi işlemlerin başlatılması ve konuya ilişkin belgelerin RAM ' a gönderilmesi,
- * RAM' da öğrencilerin eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılacağı tarih ve saate karar verilmesi ve buna ilişkin velinin bilgilendirmesi,
- * İhtiyaç halinde öğrencinin tıbbi tanısının yapılabilmesi için velinin ilgili sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi,
- * Planlanan zamanda öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması,
- * Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonuçlarına göre Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporunun düzenlenerek öğrencinin uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi,
- * İl/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu tarafından , Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda öğrencinin uygun resmi kuruma yerleştirilmesine, karar verilmesi ya da bulunduğu okulda kaynaştırma/ bütünlleştirme yoluyla öğrenimine devam etmesi kararının alınması,
- * İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından alınan yerleştirme kararının okula, veliye ve öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapıldığı RAM'a gönderilmesi ile bu sürece ilişkin iş ve işlemler tamamlanmış olur.



KASTAMONU

REHBERLİK VE ARAŐTIRMA MERKEZİ

ADRES: Aktekke Mahallesi
23 Ağustos Sokak No:1/B
KASTAMONU

Tel: 0 366 214 61 41

0366 214 61 15

Faks : 0 366 214 61 41

E.Posta: 168207@meb.k12.tr

Web: kastamonuram.meb.k12.tr



Bütünlleştirme Kapsamında Eğitim Uygulamaları,
Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları' ndan yararlanılmıştır.

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ÖĞRETMEN

BİLGİLENDİRME

BROŐURÜ

YAYGIN GELİŞİMSEL

BOZUKLUĞU OLAN

BİREYLER

EN BÜYÜK ENGEL
SEVGİSİZLİKTİR...



YAYGIN GELİŞİMSEL BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN NELER YAPABİLİRİZ?

- * Basit, kısa ve net öğretmen yönergeleri kullanın. Soyut ifadeler ve karmaşık cümleler kullanmaktan kaçının.
- * YGB'li öğrencileriniz için herhangi bir acil ya da özel durumlarda gidebilecekleri bir kişi belirleyin.
- * Sohbetin uzunluğunu da öğrencinin dil düzeyine göre bireyselleştirin. •YGB'li öğrencilerle yüksek tonda bağırarak konuşmak yerine, ilgilerini çekerek, uygun tonda, merak uyandıracak şekilde sesinizi kullanarak konuşun.
- * Sürekli adını kullanarak yönerge vermek yerine sadece yönergeyi söyleyin. Böylece yönergeleri kendi adından bağımsız olarak yerine getirmeyi sağlamış olursunuz.
- * Öğrencileriniz için rutinler oluşturun. Sınıfta yapılan etkinlikleri belli rutinler (sıra-düzen) oluşturarak ve birbirini takip eden bir sıraya göre sunun. Mümkün olduğunca bu sıra düzeni değiştirmeyin aksi takdirde öğrenciniz tepki gösterebilir ya da öfke nöbeti geçirebilir.

- * Sık öfke nöbeti geçiren bir öğrenciniz varsa ona “yardım istemeyi” ya da “yapılan işe ara vermeyi istemeyi” öğretin.
- * Değişikler yapmanız gerektiğinde bu öğrencilerin değişiklikleri daha kolay kabullenebilmeleri için, meydana gelecek değişikliklerle ilgili onları önceden bilgilendirin.
- * Genelleme yapılması gereken durum ve ortamlarda da öğretim planlayın. Örneğin okulun ağaç işleri atölyesindeki mengenede kolayca çalışabilirken, farklı bir iş ortamında mengine aynı bile olsa orada aynı işi yapmakta başarılı olamayabilirler. Bu yüzden farklı ortamlar, araç-gereçler ve kişilerle öğretim yapın.
- * Öğrencilerin ilgi alanlarını belirleyin ve öğrenme fırsatlarınızı bu çerçevede planlayın.
- * İlgileri doğrultusunda yapabilecekleri ödevler verin.
- * Yapmış oldukları ödevleri sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmaları için onları cesaretlendirin.
- * Sosyal beceri yetersizlikleri varsa, sosyal becerilerin öğretimini planlayın ve öğretin.

- * Öğrencinin okul kurallarını öğrenmesi, sosyal yeterliklerinin geliştirilmesi için okul rehber öğretmeni, akranları, ailesi ve diğer öğretmenlerle işbirliği içerisinde çalışın ve bu konudaki hedeflerinizi öğrencinin BEP'ine yerleştirin.
- * Video, hareketli ve sesli etkinlikler vb. teknolojik araçlar kullanın. Görsel materyaller kullanmaya özen gösterin.
- * Gün içinde yapılacak etkinlikleri yazılı ya da resimli bir çizelge haline getirin, sıradaki ve tamamlanan etkinlikleri gösterin ya da öğrencinin düzeyine göre işaretlemesini sağlayın.
- * Öğretim materyallerinizi birden fazla duyuya hitap edecek şekilde hazırlayın ve kullanın.
- * YGB'li öğrencileriniz için etkili pekiştireçleri belirleyin ve etkinlikleri tamamladıklarında onları pekiştirmeyi ihmal etmeyin.
- * YGB'li öğrenciler akranlarını taklit ederek öğrenmekte zorlanabilirler. Taklit becerisi sınırlı olan öğrencilerinizden bir akranı ya da sizi taklit ederek beceriyi gerçekleştirmesini istemeyin. Bunun yerine gerekirse elinden tutarak yardım edip giderek