

“KAYNAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİM” ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ -2-



KASTAMONU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ADRES: : Kuzeykent Mah.
Kamil Demircioğlu Cad. 34/A
KASTAMONU

Tel : 0 366 214 61 41

0 366 214 61 15

Faks : 0 366 214 61 41

E.Posta: 168207@meb.k12.tr

Web : www.kastamonuram.meb.k12.tr



- Problem davranışlarla baş etme ve sınıf yönetimi tekniklerini etkili şekilde kullanabiliyor musunuz ?
- Sınıfınızın fiziki şartlarını öğrencilerinizin öğrenmesini kolaylaştıracak ve erişimlerini arttıracak şekilde düzenleyebiliyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde öğrencileriniz için uygun pekiştirenler kullanıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde olumlu geri bildirimler vererek öğrencilerin öğretimi yapılan konuya motive olmalarını sağlıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde olduğu gibi değerlendirme sürecinde de öğrencilerinizin özellikleri ile eğitim performanslarını dikkate alarak; süre, ortam, yöntem vb. düzenlemeler yapıyor musunuz ?

Sınıfınızda akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösterdiğini düşündüğünüz öğrenciniz ile ilgili olarak yukarıda bahsedilen sınıf içi düzenlemelerini yapmanıza rağmen öğrencinizin mevcut durumunda olumlu bir değerlik gözlemlemiyorsanız öğrenciniz için eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci başlatabilirsiniz. Bunun için öğrencinizin eğitim ve öğretim sürecine ilişkin bilgilerine yer verdiğiniz süreç değerlendirme raporu düzenleyerek okul rehberlik servisi ile iř birliği yapmanız gerekmektedir.



YERLEŐTİRME ÖNCESİ SÜREÇTE GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Öğrencinin belirli bir alanda veya birden çok alanda yetersizliğe ya da yeteneğe sahip olduğu gözlemleniyor ve düşünülüyorsa eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecini başlatmadan önce, öğrencinin eğitimi ile doğrudan ya da dolaylı yoldan ilgili kişilerin birtakım görev ve sorumluluklarını yerine getirip getirmediğinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bölümde görev ve sorumlulukların yerine getirilmesine rağmen öğrenci için olumlu bir farklılık oluşturduğu düşünülüyorsa eğitsel tanılama ve değerlendirme sürecinin başlatılması uygun olacaktır.

Sınıf / Alan / sınıf Rehber Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları

Öğretmenlerin öğrenciler hakkında bilgi sahibi olmalarına, onlar hakkında objektif değerlendirmeler yapmalarına ve bu doğrultuda eğitim sürecinin planlanmasına katkı sunacağı düşünülen ve aşağıda sıralanan birkaç hususun değerlendirilmesinin son derece önemli olduğu düşünülmektedir.

- Sınıfınızdaki öğrencilerin ilgi, yetenek ve yeterlilikleri ile yetersiz olduğu alanlar hakkında bilgi sahibi misiniz ? Öğrencinizin güçlü ve zayıf yönlerini biliyor musunuz ?

- Akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösterdiğini düşündüğünüz öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki düzeyini tespit etmek için değerlendirme yapıyor musunuz ?
- Değerlendirme sürecinde aile ya da ilgili kişiler ile iletişime geçerek görüşme yapıyor musunuz ? Ayrıca bu süreçte gelişim ölçekleri, gözlem formları gibi değerlendirme araçlarından yararlanıyor musunuz ?
- Yaptığınız görüşme ve değerlendirmelere ilişkin elde ettiğiniz sonuçları kayıt altına alıyor musunuz ?

Öğrencinizin bireysel farklılıkları ile eğitim ihtiyaçlarının neler olduğu hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunuzu düşünüyorsanız bundan sonraki aşamada sınıf içi öğretim düzenlemeleri yapıp yapmadığınızın değerlendirilmesi gerekmektedir. Öğretmenler tarafından yapılan değerlendirmelere ilişkin elde edilen sonuçların sınıf içi öğretim düzenlemelerine yansıtılması ve eğitim sürecinin bu doğrultuda planlanması büyük önem arz etmektedir. Bu süreçte öğrencilerin bireysel farklılıklarının, eğitim ihtiyaçlarının ve öğrenme özelliklerinin dikkate alınıp alınmadığının kontrol edilmesine hizmet edeceği düşünülen birkaç hususa yan sayfada yer verilmiştir.

- Öğrencilerinizin eğitim performansları doğrultusunda sorumlu oldukları eğitim programlarını esas alarak öğretimi yapılacak içeriğin basitleştirilmesi ya da zenginleştirilmesi gibi düzenlemeler yapıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde öğrencilerinizin özelliklerini dikkate alarak alternatif öğretim yöntem ve teknikleri kullanıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde öğrencilerinizin özellikleri ile öğrenme stillerine uygun yöntem ve materyaller kullanıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde sınıfınızdaki tüm öğrenciler için eşit öğretim fırsatları sağlıyor musunuz ?
- Öğretim sürecinde ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için kısa aralıklarla sık tekrarlara yer veriyor musunuz ?
- Öğretim sürecindeki ifadelerinizin açık ve anlaşılır olduğunu ya da verdiğiniz yönergelerin tüm öğrenciler için anlamlı anlaşılır olduğunu düşünüyor musunuz ?

