

ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR

- *Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse, "Kınama ve ayıplamayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse, "Kavga etmeyi öğrenir"
- *Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa, "Sıkılıp utanmayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse, "Kendini suçlamayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk hoşgörüyüyle yetiştirilmişse, "Sabırlı olmayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk desteklenip, yüreklendirilmişse, "Kendine güven duymayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse, "Takdir etmeyi öğrenir"
- *Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse, "Adil olmayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse, "İnançlı olmayı öğrenir"
- *Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse, "Kendini sevmeyi öğrenir"
- *Eğer bir çocuk aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse, "Bu dünyada mutlu olmayı öğrenir"

Yazan : D.Nolte, 1975

Çeviren : D.Cüceloğlu



**KASTAMONU REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ADRES: : Kuzeykent Mah.
Kamil Demircioğlu Cad. 34/A
KASTAMONU

Tel : 0 366 214 61 41

0 366 214 61 15

Faks : 0 366 214 61 41

E.Posta: 168207@meb.k12.tr

Web : www.kastamonuram.meb.k12.tr



YERLEŐTİRME, İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

A– Yerleőtirme Öncesi Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Sürecinde İzlenmesi Gereken Basamaklar

Öğretmen/ öğretmenler, veli ve okul idaresi tarafından alınan tüm tedbirlere rağmen akranlarından farklı eğitim ihtiyaçları olduğu ve farklı gelişim gösterdiği düşünölen öğrenciler için yaklaşık olarak bir dönemi bulan izleme ve değerlendirme süreci sonunda RAM 'a yönlendirme yapılmakta ve öğrencinin özel eğitim ihtiyaçı olup olmadığı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinden takip edilen aşamalar broőürün iç kısmında yer almaktadır.

- Öğretmen/ öğretmenler tarafından öğrencinin durumuna ilişkin bilgileri içeren süreç değerlendirme raporunun hazırlanması,
- Süreç değerlendirme raporunun rehberlik servisine iletilmesi,
- Öğrenci ile ilgili değerlendirme yapılabilmesi için okul idaresinin rehberlik ve psikolojik danıőma hizmetleri yürütme komisyonu toplanması,

- Rehberlik ve psikolojik danıőma hizmetleri yürütme komisyonu tarafından öğrenciye ilişkin değerlendirme yapılması ve RAM 'a yönlendirip yönlendirilmeyeceğine karar verilmesi.
- Öğrenci velisinin alınan karar doğrultusunda bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması,
- Veli bilgisi dahilinde eğitsel değerlendirme istek formunun doldurulması,
- Okul idaresince resmi işlemlerin başlatılması ve konuya ilişkin belgelerin RAM 'a gönderilmesi,
- RAM ' da öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanılamanın yapılacağı tarih ve saate karar verilmesi ve buna ilişkin velinin bilgilendirilmesi,
- İhtiyaç halinde öğrencinin tıbbi tanısının yapılabilmesi için velinin ilgili sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi,
- Planlanan zamanda öğrencinin eğitsel değerlendirme tanılamanın yapılması,

- Eğitsel tanılama sonuçlarına göre Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporunun düzenlenerek öğrencinin uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi,
- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda öğrencinin uygun resmi okul / kuruma yerleőtirilmesine karar verilmesi ya da bulunduğu okulda kaynaőtırma / bütünleőtirme yoluyla öğrenimine devam etmesi kararının alınması,
- İl / ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleőtirme kararının okula, veliye ve öğrencinin eğitsel değerlendirme ve tanılamanın yapıldığı RAM ' a gönderilmesi ile bu sürece ilişkin iş ve işlemler tamamlanmış olur.

