

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin yaşayabileceği güçlükler için örnekler verilmesi, öğrencilerin kendilerini özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin yerine koyarak neler yaşadığını ya da neler hissettiğini anlaması için yaşantılar oluşturulması, konu ile ilgili video kayıtları ya da filmler izletilmesi, özel eğitim okul / kurumları ile özel eğitim sınıflarına ziyaretler yapılması, özel eğitim ihtiyacı olan başarılı kişilerin öğrencilerle bir araya getirilerek bilgi ve deneyimlerini paylaşacakları fırsatlar oluşturulması gibi etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerin bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanabilir.

Ayrıca kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları süresince öğrencilerden ne beklendiği açıkça ifade edilmeli ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye yönelik yapılan öğretim düzenlemeleri ile bunların gerekçeleri öğrencilere açıklanmalıdır.

## Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencinin Ailesinin Sürece Hazırlanması

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin ailesine çocuğun yapabildikleri, kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin neden gerekli olduğu, bu eğitimin çocuk için yararı ile bu süreçte kendilerinden beklenen rol ve sorumluluklar anlatılmalıdır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle sahip ailelerle grup toplantıları ya da etkinlikler planlanarak ailelerin birbirleri ile etkileşim kurmaları, yaşantı ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanabilir.

## Diğer Öğrenci Ailelerinin Sürece Hazırlanması

Yetersizliği olmayan öğrencilerin aileleri tarafından özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye karşı geliştirilen olumsuz tutum ve davranışlar kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin başarısını olumsuz olarak etkilemektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin eğitimini sürdüreceği sınıftaki öğrencilerin ailelerinin bu uygulama ve yararı ile uygulamanın yasal dayanağı hakkında bilgilendirilmesi sunulan hizmetlerin verimliliğini arttıracığından okul idaresi ve öğretmenler tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi büyük önem arz etmektedir.

## Eğitim Ortamının Hazırlanması Süreci

Sınıfın fiziksel ortamı ile sınıftaki materyaller ve bunların sınıf içindeki yerlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi öğrencinin sınıfta bağımsız ve güvenli olarak hareket etmesine olanak sağlayacaktır. Ayrıca sınıftaki sıra, masa, sandalye ve tahtanın yüksekliğinin öğrencinin ihtiyacına göre ayarlanabilir olması, sınıf ortamının ışık, ses vb. etkenler açısından uygun şekilde düzenlenmesi özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin öğrenmesini destekleyeceğinden gerekli tedbirlerin alınması önem arz etmektedir.

## “KAYNAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİM” ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ -5-



## KASTAMONU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ADRES: : Kuzeykent Mah.  
Kamil Demircioğlu Cad. 34/A  
KASTAMONU

Tel : 0 366 214 61 41

0 366 214 61 15

Faks : 0 366 214 61 41

E.Posta: [168207@meb.k12.tr](mailto:168207@meb.k12.tr)

Web : [www.kastamonuram.meb.k12.tr](http://www.kastamonuram.meb.k12.tr)



## B– Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamalarına Yönelik Hazırlık Çalışmaları

Tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları yoluyla yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı sınıfta öğrenim görecek özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenimlerini sürdürecekleri sınıflarda eğitim sürecine dahil edilmelerinden önce tarafların kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi gerekmektedir.

Bu kapsamda öncelikle öğrencinin dersine girecek olan tüm öğretmenlerin, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin, sınıftaki diğer öğrencilerin ve ailelerinin kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi bunun yanında öğretmenlerin ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci ile ilgili eğitim programında, öğretim materyallerinde ve eğitim ortamında yapılabilecek düzenlemeler hakkında da desteklenmesi gerekmektedir.

Kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının etkin ve verimli olarak sürdürülebilmesi, bu kapsamda yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı eğitim ortamında eğitim alan öğrenci sayısının artırılması ve bu uygulamaların yaygınlaştırılması için aşağıda açıklanan hazırlık çalışmalarının yapılması büyük önem arz etmektedir.

## Öğretmenin Sürece Hazırlanması

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin eğitimini sürdüreceği sınıfta ders okutan tüm öğretmenlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özellikleri ve eğitim ihtiyaçları, özel eğitim alanında kullanılan öğretim yöntem teknikleri, sınıf yönetimi ve davranış değiştirme, öğretim uyarlamaları ve ortam düzenlemeleri gibi konularda bilgilendirilmeleri gerekmektedir.

Bu kapsamda yapılacak bilgilendirme okul idaresi veya rehberlik servisi tarafından düzenlenecek toplantılarla yapılabileceği gibi konu ile ilgili video kayıtları ya da filmler izletilmesi özel eğitim okul / kurumları ile özel sınıflarının ziyaret edilmesi, okuma materyalleri temin edilmesi ya da bu içerikli seminerler düzenlenmesi yoluyla da gerçekleştirilebilir. Ayrıca aile de sürece dahil edilerek çocuğunun durumu hakkında bilgilendirme yapılması istenebilir.

Rehberlik servisi, BEP geliştirme birimi ve gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenler tarafından öğretmenlere destek sağlanarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci ile ilgili eğitim sürecinin iyi yönetilmesi, öğretmenlerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye karşı olumlu tutum geliştirmelerinin sağlanması yolunda öğrenim sunulan eğitim hizmetlerinden en üst seviyede yararlanması da mümkün olabilmektedir.

## Öğrencinin Sürece Hazırlanması

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin her hangi bir davranış problemi var ise öncelikle davranış değiştirme programı hazırlanarak bu problemlerin giderilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmelidir. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin diğer öğrenci ve öğretmenlerle etkileşim kurmasına hizmet edecek sosyal beceriler ile iletişim becerilerini kazanmasını sağlayacak etkinlikler planlanması bununla birlikte öğrenciye okulun bölümlerinin tanıtılıp okul ve sınıf kurallarının açıklanması öğrencinin okula ve sınıfa uyumunu arttıracaktır.

## Diğer Öğrencilerin Sürece Hazırlanması

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyi kaynaştırma / bütünleştirme uygulamaları yoluyla sınıftaki eğitim ve öğretim sürecine dahil etmeden önce diğer öğrencilerin bu duruma ilişkin bilgilendirilmesi sınıfa gelecek öğrencinin sosyal kabulünü arttıracacağı gibi öğrencilerin karşılıklı olarak olumlu iletişim kurmalarına da hizmet edecektir.

Bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin yetersizlikten etkilenme durumu, yapabildikleri, sınıfta yaşanabilecek sorunlar, öğrencinin farklı davranışları ve bunlara nasıl tepki verilmesi gerektiği gibi hususlarda diğer öğrencilere açıklama yapılması sunulan eğitim hizmetlerini daha etkin ve verimli şekilde sürdürülmesini sağlayacaktır.

