



**KASTAMONU REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ADRES: : Kuzeykent Mah.
Kamil Demirciođlu Cad. 34/A
KASTAMONU

Tel : 0 366 214 61 41

0 366 214 61 15

Faks : 0 366 214 61 41

E.Posta: 168207@meb.k12.tr

Web : www.kastamonuram.meb.k12.tr



**Eserinin üzerinde
imzası olmayan
yegane sanatkar**

ÖĐRETMENDİR
M.K.ATATÜRK

ÖĞRETMEN



Bir öğretmen,
öđrenmeyi kesince,
öđretmeyi de keser.
Böylece sabitleşir,
yol gösteremeyen
bir işâret levhası olur.

**Öğretmen,
öğretmen
olabilmek için
öğrenci kalmalıdır.**

ANONİM



Öğretimin Uyarlanma Süreci

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sınıftaki tüm öğrencilerin eğitim performansları, eğitim ihtiyaçları ile öğrenme özelliklerinin dikkate alınarak planlanması ve bu doğrultuda takip edilen eğitim programının içeriğinde, eğitim ortamında, öğretim materyallerinde, öğretim yöntem ve tekniklerinde değişiklikler yapılması sunulan eğitim hizmetlerinin verimliliğini arttıracak gibi özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci için uygun öğrenme fırsatları yaratılmasını sağlayacaktır.

Öğretim uyarlamaları yapılırken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin yetersizlik türünün dikkate alınması yapılan uyarlamaların öğrencinin ihtiyacına göre çeşitlendirilmesini sağlayacaktır. Aşağıda öğretim sürecine ilişkin öneriler sunulmuş olup uyarlamalar öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda farklılaştırılabilir.

- Günlük programın tutarlı ve öğrencinin tarafından anlaşılabilir olması için mutlaka öğretim ortamını yapılandırın.
- Ders sunumu sırasında öğrenciyi davranışlarını kontrol edebileceğiniz ve sizi takip edip konuşmalarını duyabileceği bir yere oturtun.
- Sınıf içinde öğrencinizin yanına örnek model olabilecek ve ihtiyaç duyduğu zamanlarda destek sağlayabilecek öğrenciler oturtun.

- Öğrenciyi yüksek ve gürültüden rahatsız olabileceği için gürültüsüz bir sınıf ortamı sağlayın.
- Kullandığınız cümleleri jest ve mimiklerle dikkat çekici hale getirin.
- Öğretimi mutlaka görsel, işitsel ve dokunsal materyallerle destekleyin.
- Hikayeleri, eylem ve resimleri içeren kart ve fotoğraflar göstererek anlatın bu yolla neden—sonuç ilişkisi kurmasını sağlayın.
- Öğrencinizin kazandığı bilgi ve becerileri pekiştirmesi, günlük yaşama aktarabilmesi ve okuldaki yapılandırılmış sistemin ev ortamında uygulanabilmesi için anne babayla işbirliği yapın ve onları sürece dahil edin.
- Akıcı ve anlaşılır düzeyde konuşma becerisine sahip olmayan öğrencinizin kendini ifade etmesi için fırsatlar yaratın ve söylemek istediklerini anlamadığınızda tekrar etmesini isteyin.
- Konuşurken açık, anlaşılır ifadeler kullanın.
- Öğrencinizin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için yazılı ve görsel ipuçlarını birlikte kullanın.
- Öğrencinizin güçlü yönlerini öne çıkarın öğretim ortamınızı yapılandırın.

- Kendine güvenmesi için destekleyici ortam yaratın.
- Geri bildirimlerinizi onu motive edecek şekilde verin.
- Olumlu davranışlarını ve sosyal becerilerini ödüllendirin.
- Öğretim sürecinde somut ve öğrencinin ilgisini çekebilecek materyaller kullanın.
- Öğretim hedeflerinin küçük parçalara bölün sıra ile öğretin.
- Öğretimde yardım ve ipuçlarını kullanın tutarlı geri bildirimler verin.
- Öğrencinin sınıfta ya da okulda bağımsız ve güvenli olarak hareket etmesini sağlayacak şekilde düzenlenmesini sağlayın.

