

ADIM:

ÜNVANIM:

DEĞERLENDİRME TARİHİ:

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
1	•Bireyselleştirilmiş eğitim planındaki (BEP) uzun ve kısa dönemli amaçlar doğrultusunda bireyselleştirilmiş öğretim planını hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, hedeflenen amaçların öğretimi için gerekli olan ön koşul beceriler ile ilgili olarak öğrencinin performans düzeyini yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, ilgili uzun dönemli ve kısa dönemli amaçları yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, uzun ve kısa dönemli amaçların gerçekleştirilmesine imkan sağlayacak, açık, anlaşılır, ölçülebilir ve gözlenebilir nitelikte öğretimsel amaçlar yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak öğretim sırasında kullanılacak yöntem, teknik ve stratejileri yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretimin gerçekleştirileceği ortamı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim ortamına yönelik fiziksel düzenlemelerin neler olduğunu ve bu düzenlemeleri nasıl yapacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, grup ya da bireysel öğretim düzenlemelerinden hangisini kullanacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretimi grup öğretimi yolu ile yaparsam grupları hangi kıstaslara göre oluşturduğumu yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretimi yapılacak konunun özelliğine göre kullanılacak araç-gereç, malzeme, materyal ve kaynakları yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
11	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim sırasında kullanımı gerekli olan işitme cihazı, pil, FM sistemi, gözlük, protez, ortez, teknoloji tabanlı uygulama cihazları vb. araçların ve aparatlarının neler olduğunu yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunda yapılacak aktivite, etkinlik ve çalışmaların sırası ve sürelerine ilişkin zaman yönetimini nasıl yapacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, dersin sunum planına uygun giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yapılacaklara ilişkin işleniş akışını yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunun girişinin nasıl yapılacağını yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunun başında, ön koşul bilgiler ve daha önceki bilgi beceri, kavram ve öğrenme yaşantıları ile öğretimsel amaçlar arasında nasıl ilişkilendirme yapacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunun başında hangi bilgilerin kazanılacağını yani öğretimsel amaçları öğrencilere nasıl açıklayacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, edinim, akıcılık, genelleme ve kalıcılık aşamalarında öğretimi nasıl şemalandıracağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim sürecinde öğrencilerimin yanıtlarını desteklemek ya da yaptığı yanlışları düzeltmek için nasıl geri bildirimde bulunacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunda yapılanları ve sunulan bilgileri ne sıklıkta özetleyeceğimi ya da tekrar edeceğimi yaptım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim sürecinde öğrencilerime nasıl model olacağımı, nasıl ipucu sunacağımı ve bu amaçla hangi stratejiler kullanacağım ile ilgili desenlediğim tarifeleri yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, amaçlanan davranışı sergilediklerinde ve doğru yanıtlar verdiklerinde öğrencilerimi nasıl pekiştireceğime dair pekiştirme tarifesi yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
22	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, sınıf kontrolünü sağlamak için neler yapacağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunu nasıl sonlandıracağımı yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	•Bireyselleştirilmiş öğretim planına, öğretim oturumunun başında, sırasında ve sonunda öğretimsel amaçların kazanım düzeyine ve niteliğine ilişkin öğrencilere uygulayacağım ölçme değerlendirme yöntem, teknik, ölçme aracı ve ölçüt bilgilerini yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	•Bireyselleştirilmiş öğretim planında, öğretimin sonunda yaptığım gözlem ve değerlendirme sonuçlarını yazabileceğim bir alan oluşturdum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	•Bireyselleştirilmiş öğretim planını imzaladım ve BEP Birimince belirlenen sorumlu kişilere de imzalattım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Okul benim de dünyam...  
Beni dünyama eriştirdiniz...  
**TEŞEKKÜR EDERİM**  
**ÖĞRETMENİM...**

