

ADIM:

ÜNVANIM:

DEĞERLENDİRME TARİHİ:

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
1	•Masa, sıra, tahta, kitaplık, bilgisayar, dolap, projeksiyon aleti, kayıt cihazı gibi sınıf içi öğretimsel araç, gereç ve mobilyaları dikkat dağıtmayacak, sınıf içi hareketi kısıtlamayacak, çalışmaya ve boş zaman aktivitelerine imkan tanıyacak, güvenli ve kolay ulaşılabilir bir şekilde yerleştirilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	•Öğretimin gerçekleştirileceği ortamın ısı, ışık, koku vb. durumlarına ilişkin düzenlemeler yaptım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	•Öğrencilerin, pencere, kapı gibi dikkat çeldirici alanlar yerine tahta, masa gibi öğretimin yapıldığı alanı, birbirlerini ve beni rahatça görebilmeleri için oturma düzenini planladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	•Grup öğretimi yolu ile yapılacak öğretimlerde, davranış problemi oluşturma potansiyelindeki öğrencileri yan yana oturmamak şeklinde oturma planını oluşturdum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	•Öğretim sırasında kullanacağım araç, gereç, malzeme ve materyalleri öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak ve benim için de kolay ulaşılabilir nitelikte konumlandırımdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	•Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ya da grup öğretim düzenlemeleri bağlamında değerlendirerek öğretim oturumunun şeklini kararlaştırdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	•Öğretimsel amaçların ön koşul becerilerinin ve öğretimi için bulunulması gereken işlev düzeyinin neler olduğunu belirledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	•Öğrencilerin öğretimsel amaçlar ile ilgili anlayış geliştirmesine, ön koşul bilgi ve becerileri hatırlamasına ve yeterli düzeyde alıştırmaya yapmasına imkan tanıyacak nitelikte araç-gereç, malzeme ve materyal hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	•Öğretim oturumunun derse giriş, öğretim zamanı, etkinlik/ alıştırmaya zamanı, ölçme-değerlendirme zamanı ve dersi bitirme gibi evrelerini daha etkili bir şekilde değerlendirebilmek amacıyla öğretim zamanı çizelgesi hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME Evet Hayır	
10	•Öğretimin oturumunun evrelerinde öğrencilere yönelik ne tür sorular soracağımı, ne tür ifade ve bildirimlerde bulunacağımı kararlaştırdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	•Etkili öğretim yöntem, teknik ve stratejilerine karar vermek amacıyla öğrencilerin ilgili amaçlara yönelik işlevde bulunma düzeylerini, ön koşul becerilerini ve ihtiyaçlarını tespit ettim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	•Öğrencilerin öğretim oturumundaki olası tepkilerine yanlışların düzeltilmesi, geri bildirimde bulunma ya da pekiştirme gibi ne tür dönütler vereceğimi kararlaştırdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	•Öğretim oturumunun verimliliğini artırabilmek ve öğrencilerin uygun davranışsal tepkilerde bulunmasını sağlayabilmek amacıyla kullanacağım sınıf yönetimi stratejilerini belirledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	•Bireysel öğretim planında yer verdiğim model olma/ipucu sunma stratejilerinin etkililiğini artırabilmek amacıyla model olma/ipucu sunma çizelgesi hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	•Bireysel öğretim planında yer verdiğim davranışı pekiştirme/ödüllendirme stratejilerinin etkililiğini artırabilmek amacıyla pekiştirme tarifesi çizelgesi hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	•Öğrencilerin bireysel özelliklerine ve konunun içeriğine uygun olarak öğretim öncesinde, sırasında ve sonrasında kullanılacak ölçme/değerlendirme yöntem, teknik ve stratejilerini kararlaştırdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	•Ölçme ve değerlendirme aşamasında konunun içeriğine uygun seçtiğim kayıt sistemine ilişkin kayıt formları hazırladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	•Öğretim oturumu sırasında öğrencilerin beklediğim tepkileri veremediklerinde neler yapacağımı kararlaştırdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME Evet Havır	
19	•Öğretim sırasında kullanımı gerekli olan işitme cihazı, FM sistemi, gözlük, protez, ortez, teknoloji tabanlı uygulama cihazları vb. araçların ve aparatlarının hazır bulundurulması için gerekli önlemleri aldım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	•Kayıt altına alınması ve yapılacak öğretim faaliyetlerine ışık tutması amacıyla öğretim oturumuna yönelik yaptığım hazırlıkları bireyselleştirilmiş öğretim planına yazdım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Not	•Formun 3. maddesi çerçevesinde, öğretim, grup öğretimi şeklinde yapılacak ise oturma planınızı U düzeninde, bireysel öğretim şeklinde yapılacak ise yan yana yada karşılıklı oturma düzeninde, hem grup hem de bireysel öğretim şeklinde yapılacak ise öğrenci gruplarının birbirlerine sırtı dönük düzende olacak şekilde planlamanız önerilmektedir..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Not	•Formun 5. maddesi çerçevesinde , öğretimsel amacı olmayan materyal, malzeme ve oyuncak gibi araç gereçleri kapalı bir ortamda muhafaza etmeniz önerilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Okul benim de dünyam...  
Beni dünyama eriştirdiniz...  
**TEŞEKKÜR EDERİM**  
**ÖĞRETMENİM...**

