

Bu öğrenciler görsel öğrenme yeteneğine sahip olanlarla örtüşürler, çünkü bu öğrenciler önlerine görsel olarak bilgi yerleştirmeyi tercih ederler, örneğin makale, dergi okumak veya İnternet'te araştırma yapmak gibi. Bir eğitim ortamı için ortak bir kurulum olan ders kitapları ve diğer öğrenme materyalleriyle kolayca öğrenebilirler.

Bu tür öğrenciler, derslerde makalelerin daha fazla okunmasını ve yazılmasını destekleyen mevcut eğitim sisteminden yararlanırlar. Yazılı kelimelerle ifade edilen bilgileri özümseme konusunda iyidirler.



SÖZEL ÖĞRENEN BİR ÖĞRENCİYE NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

Bu öğrencilere araştırma veya makale yazabilecekleri konular verin. Sınıfta ne öğrendiklerini kendi sözcükleriyle yazmalarını teşvik edin. Ayrıca, bilgilerini geliştirmek için ekstra okuma materyali kullanma konusunda teşvik edebilirsiniz.



İnsanlar belirli kalıplara indirgenerek bir şeyleri öğrenmek zorunda değildir. İnsanlar işitsel öğrenenler kadar görsel olabilirler ya da görsel ve sözlü öğrenenler kadar bedensel ve işitsel öğrenen biri olabilirler. Öğrencileri sınırlar içerisinde bırakmak onları ileriye götürmek yerine geriye doğru götürecektir.

Kaynak: <https://bilgify.com/farkli-ogrenme-stilleri-nelerdir/>



KASTAMONU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRENME STİLLERİ

ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ



Dünyayı nasıl anlıyorsunuz?

Makaleleri okuyarak mı?

Ses bantlarını veya belgeselleri dinleyerek mi?

Ya da belki de ilginizi çeken videoları izleyerek? Ya da belki birkaç stilin, birleşimiyle oluşan bir kombinasyondur! Öğrenme stilleri bilgiyi toplamamıza, düzenlememize, saklamamıza ve almamıza yardımcı olur.

Öğrenme stilleri tipik olarak öğrenci-öğretmen bağlamında kullanılsa da, yaşamımız boyunca öğrendiğimiz gerçeğini göz ardı edemeyiz. Öğrenme stilleri genellikle duysal tercihlere göre kategorilere ayrılır.

1. Görsel Öğrenme
2. İşitsel Öğrenme
3. Bedensel Öğrenme
4. Sözel (okuma ve yazma) Öğrenme



GÖRSEL ÖĞRENME

Mekansal öğrenme olarak da bilinen görsel öğrenme, görsel uyarılarla öğrenmeyi ifade eder. Duyusal algıları en güçlü olan öğrenme biçimidir. Görsel öğrenciler bir şey öğrenirken sık sık grafik, diyagram, karalama, harita ve renkler gibi görsel pekiştiricilere başvururlar. Sosyal Bilimler Araştırma Ağı'nın verilerine göre nüfusun %65'i görsel öğrenciden oluşması en yaygın öğrenme tarzının bu olduğunu göstermektedir.



GÖRSEL ÖĞRENEN BİR ÖĞRENCİYE NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

Daha fazla resim, diyagram, pasta çizelgesi, akış çizelgesi gibi içerikleri seçmek daha iyi olacaktır. Bu öğrencilerle çalışırken tahtaya yazarken onlara arkanızı dönmeyin çünkü bu öğrenciler siz konuşurken sizin ağızınızı görmek isteyeceklerdir. Görsel öğrenciler ders anlatımı sırasında eğer not tutmuyorlarsa dersten kolayca uzaklaşacaklardır. Bu öğrenciler yazılı yönergelere gereksinim duyarlar.

İŞİTSEL ÖĞRENME

İşitsel öğrenenler, bilgiyi görmekten çok duyarak öğrenirler. Nüfusun % 30'u işitsel öğrenen kişilerden oluşur. Dersleri dinleyerek, şarkılar ve tekerlemeler yoluyla ezber yaparak öğrenirler (İlköğretim öğrencileri). Ya da bilgiyi yüksek sesle tekrarlamayı tercih ederler. Okumaya gelince yavaş olabilirler, ancak sözlü olarak açıklamada çok iyidirler.



İŞİTSEL ÖĞRENEN BİR ÖĞRENCİYE NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

Öğrencilerden, anladıkları bilgiyi sözlü olarak söylemelerini istemeli ve gözden geçirme sırasında cevaplarını sesli olarak okumalarına izin verilmelidir. İşitsel öğrenenler sözlü sınavlarda yazılı sınavlardan daha iyi performans gösterirler. Bu öğrencilere önceden kaydedilmiş bilgiyi dinletebilirsiniz. Bu mümkün olmazsa kendi kendilerine yüksek sesle okumalarına ya da bir arkadaşı okurken dinlemelerine izin verin.

DOKUNSAK ÖĞRENME

Bedensel öğrenme olarak da bilinen dokunsal öğrenme, fiziksel aktivite ile öğrenmedir. İnsanların sadece %5'i bedensel öğrencidir. Bu tür öğrencilerin daha iyi anlamak için bir kavramı çevreleyen etkinliklere katılmaları gerekir. Dersler arasında sık sık ara vermeleri gereken ve uzun süre boyunca oturmak için mücadele eden öğrenciler bu gruba dahildir.



DOKUNSAK ÖĞRENEN BİR ÖĞRENCİYE NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

Bu öğrenciler genellikle öğretmenleri tarafından başarısız olarak görülürler. Aslında bu öğrenciler yaratıcıdır ve ellerini kullanabilecekleri fırsatlar ararlar. Öğretmenler bu öğrencilerden kavramları çıkarmasını ve sınıfın geri kalanı için onları dramatize etmesini istemelidir. Örneğin, Shakespeare' in oyunları daha iyi anlaşılması için sınıfta gösterilebilir. Fen dersleri sınıfta deneyler yapmayı içerebilir. Bu öğrencilerin hareketliliklerinden sınıfta yararlanabilirsiniz. Örneğin sınıf panosunu düzenleyebilirler, sınıfın temizlenmesine yardımcı olabilirler ya da hareket gerektiren diğer işleri yapabilirler. Hatta sınıfta yapmaları gerekenleri ayakta yaparak bile daha rahat edebilirler.

