**İLKOKUL DİKKAT GELİŞTİRME - ETKİNLİK**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | Hatırla Bakalım! |
| **KADEME** | İlkokul |
| **KAZANIM** | Öğrenmede dikkatin önemini kavrar |
| **ÖĞRENCİ SAYISI** | Tüm Sınıf |
| **SÜRE** | 40 Dakika |
| **ARAÇ-GEREÇ** | Form-1(öğretmenin okuyacağı metnin olduğu form)Sınıf mevcudu kadar A4 kağıdı/ resim defteri sayfasıBoya kalemleri |
| **ORTAM** | Sınıf |
| **OTURMA DÜZENİ** | Sınıf Oturma Düzeni |
| **HAZIRLAYAN** | Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2022-2023 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri İlkokul İçerik Hazırlama Komisyonu |
| **SÜREÇ:**1.Öğretmen öğrencilere aşağıdaki açıklamayı okur.**Dikkat, öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştıran en önemli etkenlerden biridir. Bazen sevmediğimiz ya da ilgimizi çekmeyen derslerde sıkılabilir ve dikkatimizi toplamakta zorlanabiliriz.****Biraz sonra hafızayı güçlendirmek, dikkati sürdürebilmek ve hatırlama becerilerini geliştirmek amacıyla bir etkinlik yapacağız.**2.Öğretmen öğrencilerden Form-1’deki metni dikkatli bir şekilde dinlemelerini ister. Metni tüm sınıfa, anlaşılır hızda ve uygun ses tonunda okur (iki kez de okuyabilir, cümleleri tekrar da edebilir ). 3.Öğrencilerin metni anlayabilmeleri ve zihinlerinde canlandırabilmeleri için öğrencilere 10 dk süre verilir. 4.Öğrencilere boş A4 kağıtları dağıtılır ya da yanlarında resim defteri varsa kullanabilecekleri söylenir. Daha sonra öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır.  Şimdi sizden az önce okuduğum metinden aklınızda kalanları çizmenizi istiyorum. 5.Öğretmen çizime başladıklarında öğrencilere metinle ilgili hatırlatma yapmaz, hatırladıkları kadarıyla ve hatırladıkları şekilde çizmelerini ister.  6. Öğrencilere çizimlerinin iyi ya da kötü olmasının önemli olmadığı, okunan metne uygun olmasının önemli olduğu vurgulanır. Birbirlerine yardım etmelerinin uygun olmadığını belirtir. 7. Öğrencilere FORM-2’deki kriterler okunur. Öğrencilerden kendi çizdikleri resmi inceleyip hikayede anlatılanlara ne kadar uygun olduğunu değerlendirmelerini ister.10-9 uygunluk çok iyi 8-7 uygunluk iyi 6-5 uygunluk orta 4-3 uygunluk zayıf dikkat 2-1 uygunluk dikkat verilmemiş demektir. **7.** Dikkatini vererek okumanın ve dinlemenin, anlama ve hatırlamada ne kadar önemli olduğu vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.**Değerlendirme:** |

FORM-1

|  |
| --- |
| **Ben senin evinim**Merhaba. Ben bir evim ve sana kendimi anlatacağım. Beni dikkatlice dinlersen sevinirim. Ben büyük bir evim. E kendime göre de büyük bir çatım var. Çatım öyle sıradan değil mor renkli. Yemyeşil iki bölmeli bir kapım, tekerlek gibi yuvarlak üç tane pencerem var. Pencerelerimde kırmızı perdelerim… Kendi rengim de turuncu. Bu rengi çok seviyorum çünkü. Çatımın tam ortasında da dumandan rengi simsiyah olmuş küçük bir baca var. Ha unutmadan kapımın önünde 3 basamaklı bir merdiven de var merdivenlerimi de çimler basmış, kapımla aynı renk görünüyor. Benimle yaşayan sarı tüylü kedimde hep bu merdivenlerde oturur. Tepemde de bulutlar bana gölge oluyorlar. Yanımda da güzel bir ağaç var. Bence çok güzel görünüyorum. Sence nasılım? Hadi beni çizsene! |

|  |
| --- |
| Resimde olması gerekenler:1. Turuncu büyükçe bir ev
2. Mor bir çatı
3. Siyah bir baca
4. Yeşil iki bölmeli kapı
5. Üç basamak merdiven yeşil renk
6. Evin yanında bir ağaç
7. Evin üstünde bulutlar
8. Yuvarlak pencereler
9. Kırmızı perdeler
10. Sarı renkli kedi
 |

FORM-2