

2.SINIF MART AYI GELECEĞİ PLANLAMA

31. HAFTA

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYALLER KONUŞSUN

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Benlik Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder. / 31. Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Boya kalemi 2. A4 kâğıdı 3. Kalem 4. Defter
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Öğrencilerden etkinlik günü kullanmak üzere resim defteri, boya kalemi, yazı yazdıkları defteri getirmeleri istenilir. 2. "HAYALLERİM" yazılı bir A4 kâğıdı çıkarılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından "Sizlerle bugün zamanda yolculuk yapalım ister misiniz?" diye sorularak etkinliğe başlanır. 2. Öğrencilere "Şimdi sizlerden arkanıza yaslanıp gözlerinizi kapatmanızı istiyorum. Zaman ilerliyor tik tak tik tak zaman ileri sarıyor. Saatler, günler geçiyor." denir ve birer dakika arayla şu sorular yöneltilir: <ul style="list-style-type: none">• Şu an kaç yaşındasın?• Neler yapıyorsun?• Yanında kimler var?• Neler hissediyorsun? 3. Uygulayıcı 5 dakika sonra parmağını şaklatır ve öğrencilerin gözlerini açması istenir. 4. Öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Zamanda yolculuğunuzda, gelecekte neleri hayal ettiğinizi yazarak, resim yaparak vs. istediğiniz bir şekilde anlatabilirsiniz."</i> 5. Aşağıdaki tartışma soruları sorularak etkinliğe devam edilir: <ul style="list-style-type: none">• Gözlerinizi kapatıp hayal kurduğunuzda neler yaşadınız?• Gözlerinizi kapatıp hayal kurduğunuzda nelerle karşılaştınız?• Gelecek zamana olan yolculuğunuz nasıldı?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Gözlerinizi kapatıp kurduğunuz hayallerinizi ifade ettiğinizde neler hissettiniz?

6. "HAYALLERİM" yazılı yazıyı panoya asılır. Resim yapan, yazı yazan öğrencilerin materyalleri panoya asılır. Çalışmalarını sözlü olarak ifade etmek isteyen öğrenciler dinlenilir.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden geleceğine yönelik kurdukları hayalleri aileleri ile paylaşmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrencilerin geleceğe ilişkin hayallerini kurmalarında ve ifade etmelerinde yönlendirici ve sınırlandırıcı olmamaya dikkat ediniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Süreç basamağında öğrencilerin dinlemeleri yerine anlatım görsellerle desteklenerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Öğrencinin "hayallerim" yazılı yazıyı yazma sırasında öğretmen geri bildirim sunarak destek sağlayabilir.
3. Öğrencinin hayalleri dinlenerek öğretmen tarafından resmedilerek ya da yazılarak öğretmen desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Ümmügülsüm ÖZDEMİR