

4. HAFTA

5. SINIF ETKİNLİKLERİ

RENKLERLE RİSKLER

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur. / 4.Hafta
Sınıf Düzeyi	5. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Okul ve yakın çevresini anlatan kroki 2. Kırmızı ve yeşil renkte boya kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Öğretmen önceden okulun ve yakın çevresindekilerin yer aldığı bir kroki çizerek hazırlar. Kroki A4 boyutunda grup sayısı kadar çoğaltılır. 2. Öğrencilerin önceden kırmızı ve yeşil renkte boya kalemleri getirmeleri istenir ya da öğretmen tarafından sağlanır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Etkinliğin amacının okul ve çevresinde tehlike oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korumak olduğu açıklanır. 2. Öğrenciler 5'er kişilik gruplara ayrılır. 3. Konuşma şu şekilde başlatılabilir: <i>"Evet çocuklar bugün sizlerle okul içinde ve okul çevresinde oluşabilecek riskli durum ve ortamlarla ilgili ve bunlardan nasıl korunacağımızla ilgili çalışacağız."</i> 4. Önceden hazırlanan okul ve çevresinin krokisi ve yuvarlak kırmızı-yeşil boyalar gruplara dağıtılır. 5. Gruplardan krokiyi inceleyerek okul ve yakın çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamları belirlemeleri riskli gördükleri yerlere kırmızı, risksiz gördükleri yerlere yeşil boyamaları istenir. Riskli gördükleri yerlerin altına neden riskli bulduklarını ve nasıl kendilerini bu risklerden koruyabileceklerini tartışarak yazmaları istenir. 6. Her grup çalışmasını tamamladıktan sonra gönüllü olanlar sırasıyla sunum yaparlar, riskli gördükleri durum ve ortamları, nedenlerini ve bu risklerden nasıl korunacaklarını hep birlikte sunarlar. Gruplar sunum yaparken diğer gruplar ile benzer olan maddeleri geçmeleri ve sadece farklı olanları sunmaları istenir. 7. Sunumlar tamamlandıktan sonra tartışma sorular ile etkileşime devam edilir. <ul style="list-style-type: none">Okul içindeki riskli durum ve olaylardan kendimizi nasıl koruyabiliriz? Nasıl önlemler alabiliriz?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Okul çevresinde size zarar verebileceğini düşündüğünüz riskli durumlar ve ortamlardan kendinizi nasıl koruyabilirsiniz? Nasıl önlemler alabilirsiniz?
- Bu günkü etkinlikten neler öğrendiniz?

8. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra uygulayıcı eksik kaldığını düşündüğü riskli durumlar ve kendilerini koruma yolları varsa paylaşımlara katkı sağlar.

"Yapmış olduğumuz etkinlikte okul ve çevresinde risk oluşturabilecek hangi durum ve ortamlar olduğu ve bunlara karşı nasıl önlemler alabileceğimiz üzerinde durduk. Böylece bu riskleri fark ederek kendimizi nasıl koruyabileceğimizi öğrenmiş olduk." ifadesiyle etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrenci krokileri son hâliyle sınıf panosuna asılır.
2. Öğrencilerden bireysel olarak kendilerini risklerden korumaya yönelik ve etkinlikte öğrettiklerini anlatan birer şiir, mani vb. yazmaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrenciler riskli ortam ya da durumları bulmakta zorlanırsa öğretmen ipuçları verebilir.
2. Riskli durum ya da ortamlar üzerinde durulurken sağlık, okul çevresinde yiyecek, içecek, ulaşım vb. her türlü durum ve okul risk haritaları göz önünde bulundurulmaya çalışılır.
3. Gruplara ayırma sürecinde literatürde yer alan farklı gruba ayırma tekniklerinden yararlanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Kroki daha büyük kâğıtlara hazırlanarak materyal uyarlanabilir.
2. Gruplara ayırma sırasında akran eşlemesine yer verilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
3. Riskli durumlarla ilgili duruma dönük görseller gösterilerek etkinlik çeşitlendirilebilir. Riskli durumlardan korunma yolları ile ilgili görseller sunulup durumlar hikâyeleştirilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Rabia AKKOÇ