

5.Sınıf Şubat Destekleyici arkadaş ilişkilerini sürdürme

22. HAFTA

5. SINIF ETKİNLİKLERİ

SÜRDÜRÜLEBİLİR ARKADAŞLIKLAR

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişilerarası Beceriler
Kazanım/Hafta	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir. / 22. Hafta
Sınıf Düzeyi	5. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3 4. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1’de bulunan hikâye etkinlik öncesinde okunur. 2. Çalışma Yaprağı-2 ve Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısına çoğaltılır. 3. Etkinlik Bilgi Notu’nda yer alan bulmaca çözümü incelenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından, “Merhaba sevgili öğrenciler. Bugün sizlere bir hikâye anlatacağım. Hikâye bittikten sonra üzerine sohbet edeceğiz. Şimdi rahatça arkanıza yaslanıp beni dikkatlice dinlemenizi istiyorum.” yönergesini verildikten sonra Çalışma Yaprağı-1’de bulunan hikâye sınıfa sesli olarak okunur. 2. Tartışma soruları ile hikâye değerlendirilir. <ul style="list-style-type: none">• Sizce Mete hangi davranışları sebebiyle arkadaşlarıyla sorun yaşadı?• Sizce Mete hangi davranışlarını değiştirerek arkadaşlıklarını sürdürmeye başlamıştır?• Arkadaşlıklarımızın devam etmesi için nelere dikkat etmemiz/ neler yapmamız gerekir? 3. Tartışma sorularından sonra Çalışma Yaprağı-2 öğrencilere dağıtılır ve öğrencilere bulmacayı çözmeleri için süre verilir. Ardından Etkinlik Bilgi Notu’nda yer alan cevap anahtarında yer alan kelimelerden faydalanılarak öğrencilerin bulmacalarını kontrol etmeleri sağlanır. 4. Uygulayıcı tarafından, “Evet çocuklar, bugün Mete’nin davranışlarını ve sonrasında yaşadıklarını öğrendik. Arkadaşlıklarımızı sürdürmek için sahip olmamız gereken özellikleri ise bulmacayı çözerek öğrendik. Bu davranışlarımızdan bazılarını geliştirmemiz, bazılarını ise öğrenmemiz gerekebilir. Şimdi hep birlikte bu özellikleri tekrar edelim.” yönergesi verilir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

Öğrencilerle birlikte bulmacada yer alan kelimeler tekrar edilir. Bulmacada öğrencilerin bilmedikleri kavramlar varsa açıklanır.

5. Süreç tartışma sorularıyla devam ettirilir:

- Bulmacada yer alan özelliklerle ilgili neler düşünüyorsunuz?
- Sizce arkadaşlık ilişkilerimizi sürdürmede neler yapmalıyız?
- Arkadaşlık ilişkilerinizi sürdürebilme konusunda kendinizde bulunduğunu düşündüğünüz özellikler hangileridir?
- Arkadaşlık ilişkilerinizi sürdürebilme konusunda geliştirmeniz gerektiğini düşündüğünüz özellikler hangileridir?

6. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Sevgili öğrenciler, yaşamımız boyunca yüzlerce insanla tanışıp iletişim kurarız. Ancak bunlardan yaşamımıza anlamlı katkıları olanlar, arkadaşlarımızdır. İnsanlarla tanışıp arkadaşlıklar kurmak, onlarla bir şeyler paylaşmak bizim en temel ihtiyaçlarımız arasındadır. Bu nedenle arkadaşlık ilişkilerimizi sürdürmek için gereken çaba ve özeni karşılıklı olarak göstermeliyiz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Hazırlanan Çalışma Yaprağı-3 öğrencilere dağıtılır. Sayfada yer alan durumlar hakkında bir hafta boyunca kendilerini gözlemlemeleri ve isterlerse Çalışma Yaprağı-3'ün arka sayfasına not alabilecekleri söylenir. Bir hafta boyunca tabloyu dikkatlice doldurmaları ve uygulayıcıya teslim etmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıfta benzer isimli çocuklar varsa hikâyede yer alan isimler değiştirilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikaye okunurken görselleri de öğrencilere gösterilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-2 de yer alan yazıların puntosu büyütülerek ve/ya dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımı desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Gizem İLK

Çalışma Yaprağı 1

Bugün sizleri Mete ile tanıştıracam. Mete, derslerinde çok başarılı bir öğrenciymiş. Öğretmenleri Mete'yi ders başarılarından dolayı hep tebrik edermiş. Ancak Mete'nin bazı davranışlarını düzeltmesi gerektiğini düşünürler ve Mete'yi de uyarırlarmış. Çünkü Mete arkadaşlarıyla oyun oynarken kuralları hep kendisi koymak ister, arkadaşları kabul etmeyince de hemen küsermiş. Bahçede sıra olacakları zaman arkadaşlarını iter, en öne geçmeye çalışmış. Arkadaşları Mete'nin herkese lakap takmasından hiç hoşlanmazlarmış. Onlar Mete'ye şaka yaptıklarında ise Mete kızar ve bazen de kavga çıkarırmış. Mete'yi uyardıklarına rağmen davranışlarını değiştirmedeği için arkadaşları zamanla ondan uzaklaşmaya başlamışlar.

Mete'nin bu davranışlarına rağmen sınıf arkadaşı Erdem, Mete'yle arkadaşlığını sürdürmeye devam ediyormuş. Erdem, Mete'ye hatalarını söyler, davranışlarını düzeltmesi için ona yardım etmeye çalışırmış. Ama Mete, Erdem'i hiç dinlemezmiş. Bir gün Mete Erdem'i kenara çekip ona demiş ki; 'Mete ben sana yardım etmeye çalışıyorum ama beni hiç dinlemiyorsun. Her şeyle dalga geçtiğin için seninle hiç konuşamıyorum. Böyle davranmaya devam edersen yakında hiç arkadaşın kalmayacak.' Erdem cümlesini bitirince Mete Erdem'e dönmüş ve 'Ben kimseden yardım istemedim. Sizler oyun oynarken benim dediklerimi hiç yapmıyorsunuz. Artık sen de benimle konuşma.' demiş. Erdem üzülerek yerine geçmiş ve Mete ile bir daha konuşmamış. Erdem'le de arası bozulan Mete, iyice yalnız kalmış.

Zamanla hatalı davranışlarını fark etmiş ama özür dilemeyi bilmediği için arkadaşlarıyla barışamamış. Başarılı olduğu ders notları da düşmeye başlamış. Mete bir gün, 'Herkes birbiriyle oyun oynuyor, konuşuyor, geziyor ama ben yalnızım. Kimse benimle konuşmuyor, beni yanlarına çağırıyorlar ve oyunlarına almıyorlar. Benim neden hiç arkadaşım yok?' diye düşünmeye başlamış.

Gel zaman git zaman, Mete zamanla bazı davranışlarını değiştirerek arkadaş edinmeye ve arkadaşlıklarını sürdürmeye başlamış. Sınıfta ve okulda en sevilen çocuklardan biri olmuş. Erdem de onun en yakın arkadaşı olmuş. Derslerinde de çok başarılı olarak, okulunu başarıyla bitirmiş.

Çalışma Yaprağı 2

Bulmacaya gizlenmiş olan kelimeleri bularak aşağıdaki boşluklara yaz. Bulmacayı tamamladığında arkadaşlıklarını sürdürebilmek için sahip olman gereken bazı özellikleri öğrenmiş olacaksın. Haydi başla!

A	D	İ	L	Z	U	B	Ö	R	Ç	G	Y	Ü	Ğ
I	Ç	B	U	S	E	V	E	C	E	N	İ	P	Ş
L	I	Z	T	A	U	L	M	U	Ö	A	A	Y	U
F	E	G	L	Y	S	N	F	S	C	Z	L	A	G
V	S	Ü	Ç	G	P	K	T	R	E	İ	Ç	F	Ç
N	Y	L	U	I	C	J	Ğ	G	M	K	A	F	P
U	Ş	E	M	L	Ö	A	L	Ü	U	G	K	E	A
Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R	G	D	Y
U	Ç	Y	A	G	E	A	J	E	B	O	Ö	İ	L
M	Y	Ü	E	V	R	M	S	N	R	T	N	C	A
L	K	Z	H	I	T	İ	Ğ	İ	V	U	Ü	İ	Ş
U	U	L	N	F	P	M	D	L	H	Y	L	T	I
K	Ş	Ü	D	U	G	İ	K	İ	Z	T	L	A	M
R	Ç	A	İ	V	J	U	Z	R	S	C	Ü	H	C
Y	D	Ü	R	Ü	S	T	Ş	H	Ç	A	Ğ	Z	I

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

Bulmacaya saklanmış olan tüm kelimeleri buldun. Tebrikler!

Artık arkadaşlıklarını sürdürebilmek için sahip olman gereken özellikleri biliyorsun. Bunlardan bazılarını geliştirmen, bazılarını ise öğrenmen gerekebilir. Lütfen bundan sonra daha dikkatli davranmayı dene. Böylece arkadaşlıkların daha sağlam ve uzun süreli olacak.

Çalışma Yaprağı 3

Aşağıdaki tabloyu bir hafta boyunca kendi davranışlarını düşünerek dikkatlice doldurmanı istiyorum. Lütfen dürüstçe doldur, yazdıklarını sadece ben göreceğim. Bir haftanın sonunda tabloyu bana getirmeyi unutma.

.....
Sınıf Rehber Öğretmenin

DURUMLAR	DERECELER			
	Hiçbir Zaman	Bazen	Çoğunlukla	Her Zaman
1. Arkadaşıma karşı güler yüzlü davrandım.				
2. Oynadığımız oyunlarda kurallara uymaya dikkat ettim.				
3. Yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarıma yardım ettim.				
4. Arkadaşımla konuşurken nazik davranmaya özen gösterdim.				
5. Bir hata yaptığımda özür diledim.				
6. Benden özür dilediklerinde onları affettim.				
7. Dürüst davrandım.				
8. Arkadaşıma karşı saygılı davrandım.				
9. Arkadaşıma karşı adil davrandım.				
10. Paylaşımçı olmaya özen gösterdim.				

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

(Bulmaca Çözümü)

A	D	İ	L	Z	U	B	Ö	R	Ç	G	Y	Ü	Ğ
I	Ç	B	U	S	E	V	E	C	E	N	İ	P	Ş
L	I	Z	T	A	U	L	M	U	Ö	A	A	Y	U
F	E	G	L	Y	S	N	F	S	C	Z	L	A	G
V	S	Ü	Ç	G	P	K	T	R	E	İ	Ç	F	Ç
N	Y	L	U	I	C	J	Ğ	G	M	K	A	F	P
U	Ş	E	M	L	Ö	A	L	Ü	U	G	K	E	A
Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R	G	D	Y
U	Ç	Y	A	G	E	A	J	E	B	O	Ö	İ	L
M	Y	Ü	E	V	R	M	S	N	R	T	N	C	A
L	K	Z	H	I	T	İ	Ğ	İ	V	U	Ü	İ	Ş
U	U	L	N	F	P	M	D	L	H	Y	L	T	I
K	Ş	Ü	D	U	G	İ	K	İ	Z	T	L	A	M
R	Ç	A	İ	V	J	U	Z	R	S	C	Ü	H	C
Y	D	Ü	R	Ü	S	T	Ş	H	Ç	A	Ğ	Z	I

1. ADİL
2. SEVECEN
3. UYUMLU
4. GÜLERYÜZLÜ
5. YARDIMSEVER
6. SAYGILI
7. SAMİMİ

8. NAZİK
9. GÜVENİLİR
10. AFFEDİCİ
11. PAYLAŞIMCI
12. CÖMERT
13. DÜRÜST
14. ALÇAK GÖNÜLLÜ