

5. SINIF ETKİNLİKLERİ

NEZAKET BALONLARIM

| | |
|-------------------------------|--|
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişiler Arası Beceriler |
| Kazanım/Hafta | Yardım etme becerilerini kullanır. / 27.Hafta |
| Sınıf Düzeyi | 5. Sınıf |
| Süre | 40 dk (Bir ders saati) |
| Araç-Gereçler | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısına çoğaltılır. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | <ol style="list-style-type: none">1. "Bugün kendimizi daha iyi, daha mutlu, daha neşeli, daha cesur hissetmemizi sağlayan, bizlere sorumluluğu öğreten 'yardım etme' davranışı hakkında konuşacağız. Sizce yardım etmek nedir ve neden önemlidir?" cümlesiyle etkinliğe giriş yapılır. Öğrencilerden gelen paylaşımlar alınır.2. Öğrencilerden gelen cevaplar toplanarak özetlendikten sonra aşağıdaki açıklama yapılır. <i>"Yardım etmek, kendi gücümüzü ve imkânlarımızı başkalarının iyiliği için kullanmak demektir. Bu anlamda çevremize birçok şekilde yardım edebiliriz. Yardım ettiğimizde; kendimizi daha iyi hissettiğimizi, sorumluluk almayı öğrendiğimizi, bencillikten uzaklaştığımızı fark ederiz. Sizler için hazırladığım Çalışma Yaprağı-1'de günlük hayatımızda karşılaşılabileceğimiz durumlara bazı örnekler var. Sizlere dağıttıktan sonra üzerinde konuşacağız."</i>3. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve kısaca açıklama yapılarak öğrencilerin doldurmaları için belirli bir süre verilir.4. Çalışma Yaprağı-1'de bulunan her durum sırayla okunarak gönüllü öğrencilerin paylaşımları alınır. Diğer duruma geçmeden önce, o durumla ilgili farklı bir paylaşımda bulunmak isteyen veya benzer yaşantıları olan öğrenciler varsa söz hakkı verilir. Sırayla tüm durumlar üzerine konuşulur.5. Öğrencilerden bu durumlar dışında çevrelerindeki insanlara yardım ettikleri durumlara örnekler vermeleri istenir.6. Aşağıdaki sorularla süreç yönlendirilir:<ul style="list-style-type: none">• En son ne zaman ve hangi durumda birine yardım ettiniz?• Yardım etmek size kendinizi nasıl hissettirir?• İhtiyacınızın olduğu bir durumda size yardım edildiğinde nasıl hissedersiniz? |

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bu etkinlik sonunda yardım etme becerileri ile ilgili neler fark ettiniz?
7. Öğrencilerin tartışma sorularına ilişkin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

“Yardım etme davranışı, diğer insanlara fayda sağlayan olumlu sosyal sonuçlar doğuran ve kendimizi iyi hissetmemize neden olan önemli beceriler arasında yer alır. Bu becerileri günlük yaşamımızda uyguladığımızda hem başkalarına destek olmuş oluruz hem de kendimizi daha iyi hissederiz.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çalışma Yaprağı-2’de öğrencilerden balonlarda yer alan yardım görevlerini yerine getirmeleri istenir. O görevler dışında yaptıkları yardımları çizdikleri yeni balonların altına not etmeleri söylenir. Her balonu istedikleri renge boyayıp 1 hafta sonunda evde uygun bir yere asarak sergileyebilirler.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan yazıların puntoları büyütülebilir, örnek durumların görselleri yanlarına yapıştırılabilir. İkinci ve üçüncü sütunda yer alan kısımlar için öğrencilerin uygun görselleri seçmeleri ve yapıştırmaları istenerek tepkileri çeşitlendirilebilir.
2. Çalışma Yaprağı-1’deki örnek durumların sayısı öğrencilerin düzeyine göre azaltılarak etkinlik basitleştirilebilir.
3. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Gizem İLK

Çalışma Yaprağı 1

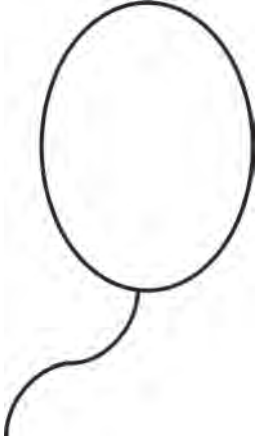
| ÖRNEK DURUM | NASIL YARDIM EDEBİLİRSİN? | SONRA NE OLUR? NELER HİSSEDERSİN? |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Teneffüste öğrencilerden biri koşarken yere düştü. Öğrencinin yakınlarında sadece sen varsın. | | |
| 2. Sınava birkaç gün kaldı. İlk sınavından düşük bir not alan arkadaşını teneffüste ders çalışırken gördün. Tedirgin ve üzgün görüldüğünü fark ettin. | | |
| 3. Okuldan eve geldin. Annen akşam yemeği için hazırlık yapıyor, kardeşinle ilgilenmeye çalışıyor ve biraz yorgun görünüyor. | | |
| 4. Arkadaşlarıyla oyun oynarken komşunuz Osman Amca'yı market poşetleriyle eve dönerken gördün. Nefes nefese kalmış ve çok yavaş yürüyor. | | |
| 5. Kantin sırasında bekliyorsun. Önündeki öğrencinin boyunun rafa yetişmediğini ve zorlandığını fark ettin. | | |
| 6. Okuldan eve dönerken mahal- ledeki kedinin yavrularının oldu- ğunu gördün. Kediler çok küçük, aç ve susuz görünüyorlar. | | |
| 7. Küçülen kıyafetlerin ve oynamadığın oyuncakların var. Dolaba sığmıyorlar ve artık onlara ihtiyacın olmadığını fark ettin. | | |

Çalışma Yaprağı 2

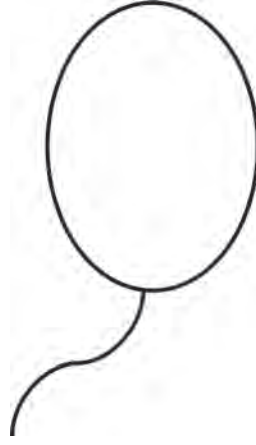
YARDIM BALONLARIM

Sevgili öğrencim, balonların altında yazan yardım ödevlerini 1 hafta içinde gerçekleştirmeni istiyorum. Bu konuda aileden yardım alabilirsin. Gerçekleştirdiğin her yardımdan sonra o balonu istediğin renge boy. Bunlar dışında yaptığın yardımlar olursa boşluklara yeni balonlar çizerek altına yaptığın yardımı yaz. Bir haftanın sonunda rengârenk balonların olacak. Balonlarını evde uygun bir duvara asarak sergileyebilirsin.

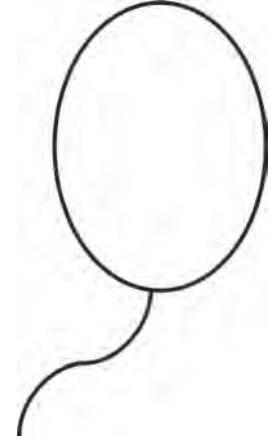
Sınıf Öğretmenin.....



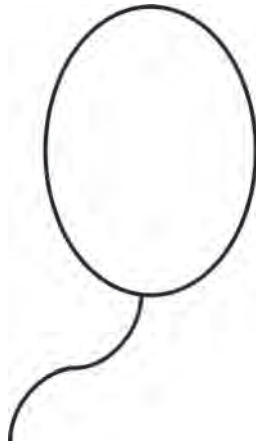
Sokak hayvanlarının susuz kalmaması için bir kaba su koyarak sokağa bıraktım.



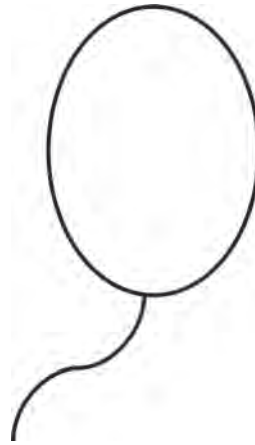
Kardeşime/arkadaşıma derslerinde/ödevlerinde yardımcı oldum.



Yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarıma yardım ettim.



Aileme ev işlerinde yardım ettim.



Küçülen kıyafetlerimi ve oynamadığım oyuncaklarımı ihtiyacı olanlara verdim.