

12. Sınıf Mayıs, Değişim ve belirsizlikle baş etme becerileri

14. HAFTA

12. SINIF ETKİNLİKLERİ

YENİ YOLLAR

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Karar Verme
Kazanım/Hafta	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir. / 14. Hafta
Sınıf Düzeyi	12. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır. 2. Yaşam değerleri ve yaşam amaçlarıyla ilgili Etkinlik Bilgi Notu okunmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">1. Etkinliğin amacının "yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planlarını gözden geçirmek" olduğu söylenerek etkinliğe başlanır.2. Yaşam amacı ve yaşam değerleri kavramlarının tanımları Etkinlik Bilgi Notu'ndan okunarak açıklanır.3. Tahtaya "Yaşamın amacı nedir?" yazılır. Ardından öğrencilerden bir yaşam amacı örneği istenir. Gönüllü öğrencilerin cevapları alınır ve en çok öğrencinin ifade ettiği yaşam amacı seçilerek tahtaya yazılır.4. Öğrencilere tahtadaki yaşam amacına nasıl ulaşılacağı sorulur ve gönüllü öğrencilerin cevapları alınır.5. Aşağıdaki yönerge ile öğrencilerin cevapların farklılığına dikkat çekilir ve amaca ulaşan birden çok yol olabileceği, amaca ulaşan yolun farklılaşabileceği vurgulanır. <i>"Aynı yaşam amacına ulaşmak için birçok yol önerdiniz. Amaca giden birden çok yol vardır, hayat boyunca amaca giden yol sabit kalmaz, yolda araç değiştirmek, ara yolları kullanmak, hatta bazen yol açmak gerekebilir."</i>6. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve oradaki sorulara cevap vermele-ri istenir. Öğrencilere bunun için yeterli süre verilir.7. Öğrenciler 2'şerli gruplara ayrılır. Her öğrenciden doldurduğu Çalışma Yaprağı-1'i grup arkadaşına vermesi istenir. Grup arkadaşı Çalışma Yaprağı-1'de bulunan planı inceler, değerlendirir ve arkadaşının amacına ulaşma-sında karşılaşılabileceği sorunları yazar.8. Öğrenciler arkadaşlarının planlarını incelerken şu konulara dikkat etmelidir:<ul style="list-style-type: none">• Yaşam amaçları ile eylem planları birbirine uygun mu?

Süreç (Uygulama Basamakları)

- Haftalık, aylık ve dönemlik olarak neler yaptığı ya da yapabileceğine karar verilmiş mi?
 - Amaçlara ulaşmak için okulda ve evde neleri yapmaya ihtiyacı olduğunu hakkında yeterli açıklama var mı?
9. Değerlendirme sonunda öğrenciler kâğıtlarını geri alırlar ve okumaları için bir süre beklenir. Ardından öğrencilere şu sorular sorulur:
- Şu anki davranışlarınızı, koşullarınızı, kaynaklarınızı değerlendirdiğinizde bu planın size uygun olduğunu düşünüyor musunuz? Planınızı uygulayabileceğinizi düşünüyor musunuz?
 - Düşünmüyorsanız ne gibi değişiklikler yapabilirsiniz?
10. Öğrencilerden arkadaşlarının yazdıkları ve son sorulara verdikleri cevapları inceleyerek ihtiyaç duyuyorlarsa planlarını değiştirmeleri istenir.
11. Öğrencilerden planlarında yaptıkları değişiklikler hakkında paylaşım yapmaları istenir.
12. Gönüllü öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra süreç aşağıdakine benzer bir açıklama ile sonlandırılır:

“Yaşam amaçları ulaşmak istediğimiz nihai sonları ifade eder, uzak ve soyuttur bu sebeple ona ulaşmak için plan yapılmalıdır bu plan bizim aylık hatta haftalık planlarımızı kapsamaktadır. Bu plan hayat boyunca değişebilir, yenilenebilir. Planın yenilenmesinde çevresel faktörler ya da kişinin kendisiyle ilgili faktörler etkili olabilir. Örneğin taşınmak, istediği mesleği yapamamak gibi çevresel faktörler etkili olabilir. Bununla birlikte kişinin plana uygun davranmaması, kişinin değerlerinin değişmesi sebebiyle başka hedefler belirlemesi de yaşam hedefleri planında değişiklik yapılmasını gerektirebilir. Önemli olan yaşam hedeflerine ulaştırıcı eylem planını güncellemek ve uygun hale getirmektir.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerin diğer yaşam amaçlarını da benzer şekilde gözden geçirmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Tahtaya alınan notların görsel açıdan daha işlevsel olması için koyu tonlarda ve büyük boyutlarda yazılmasına dikkat edilebilir.
2. Çalışma Yaprağı-1 daha büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir.
3. Etkinlik sırasında birbirini destekleyebilecek akranlar eşleştirilerek sosyal çevre düzenlenebilir.
4. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan tüm sorular yerine sınırlı bir miktarının cevaplanması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.
5. Öğretmen grupların etkinliğine katılıp geri bildirim sunarak destek verebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Hifa Nazile YILDIZ

Çalışma Yaprağı 2

1. Yaşam amaçlarınız nelerdir, yazınız. (eğer birden fazla yaşam amacınız varsa bir tanesini seçiniz)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bu amaca ulaşabilmek için planlarınızı aşama aşama yazınız.

a) Bu amaca ulaşmak için haftalık planınız nedir?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Bu amaca ulaşmak için aylık planınız nedir?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Bu amaca ulaşma için dönemlik planınız nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Bu amaca ulaşmak için yıllık planınız nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Bu amaca ulaşmak için 5 yıllık planınız nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f) Bu amaca ulaşmak için daha uzun vadeli planlarınız nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Aşağıda bu etkinliğin kazanımına ulaşılabilmesi için hakkında bilgi sahibi olunması gereken kavramlar ve bu kavramların birbiriyle ilişkileri hakkında açıklamalar yer almaktadır.

Değer:

Değerler davranışa referans olan ilkelerdir. Yani nasıl davranacağımıza, neyi seçeceğimize, neyi seçmeyeceğimize karar vermemizi sağlayan yol göstericilerdir. Örneğin aynı durumda "dürüstlük" değerine sahip olan bir kişi ile "rekabet" değerine sahip olan bir kişi farklı davranışlar sergileyebilir. Farklı değerlere sahip olan kişiler aynı seçenekler sunulduğunda farklı seçimler yapabilir. Kişi ne kadar değerlerine uygun davranır ve seçim yaparsa o kadar "doyum hissi" yaşar.

Yaşam Değeri:

Kişinin yaşamına yön veren yaşamı boyunca ulaşmak istediği, yaşamındaki seçimleri buna göre belirlediği değerlerdir. Örneğin yaşam değeri "özgürlük" olan bir kişi ile "haz" olan bir kişinin farklı uğraşlarla ilgilenebileceğini, farklı mesleklere yönelip farklı davranışlar sergileyebileceğini tahmin edebiliriz.

Yaşam Amacı:

Kişinin çok küçük yaşlarda karar verdiği, yaşamı boyunca gerçekleştirmek istediği, birçok ara ve alt amaçla gerçekleştirmek istediği nihai amaçlardır. Yaşam değerleri ile yakından ilişkilidirler. Yaşam amaçları ve yaşam değerleri çoğu zaman paraleldir. Bu sebeple kişiler yaşam amacını belirlemede zorlanıyorsa yaşam değerlerinin neler olduğunu düşünmeleri onlar için iyi bir hareket noktası olabilir.