

## **DANIŞMANLIK VE EĞİTİM TEDBİRLERİ İLE BİLGİLER**

1- 25/05/2009 tarihinde önce eğitim ve danışmanlık tedbirinde görevli rehber öğretmenler, Çocuk mahkemesi tarafından eğitim ve danışmanlık tedbir kararı kaldırılana kadar görevli olacaklardır.

### **DANIŞMANLIK TEDBİRİ**

Çocuk Koruma kanununa göre verilen koruyucu ve destekleyici tedbir kararlarının uygulanması hakkında yönetmeliğin 12.maddesinde-

(a) Danışmanlık tedbiri, çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme konusunda; çocuklara da eğitim ve gelişimleri ile ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye yönelik rehberlik tedbirleridir.

(b) Danışmanlık tedbirleri, çocuğun ailesi yanında korunmasını sağlamak veya çocuk hakkında verilen tedbir kararlarının uygulanması sırasında onu desteklemek ya da uygulanması muhtemel tedbirler hakkında bilgilendirmek amacıyla uygulanır.

(c) Özel veya kamu sosyal hizmet kurum veya kuruluşlarında ya da ailesi yanında kalmakta olan ve hakkında danışmanlık tedbirine karar verilen çocukların bedensel, zihinsel, psiko-sosyal, duygusal gelişimini desteklemek, okul, aile ve sosyal çevresi ile uyumunu güçlendirmek ve yeteneklerine uygun bir meslek sahibi olarak hayata hazırlanmalarını sağlamak amacıyla okul başarısını arttırma, madde kullanımı, davranış bozukluğu, ergenlik sorunları, aile içi iletişim gibi çocuğun, ailesinin ve çocuğun bakımını üstlenen kişilerin ihtiyaçlarına uygun konularda rehber ve danışman olarak görevlendirilmiş bulunmaktasınız.

(ç) Çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere; anne baba eğitimi, aile danışmanlığı, aile tedavisi gibi konularda danışmanlık hizmetleri sunulur.

### **Eğitim tedbiri**

Madde 13 - (1) Eğitim tedbiri, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; bu şekilde eğitim alması mümkün olmayan çocukların evde eğitim almalarına, özel eğitim almaları gereken çocukların eğitsel ihtiyaçları doğrultusunda ilgili eğitim kurumuna devamına, kendilerine, ailelerine, öğretmenlerine ve okul personeline; uzman personel, araç gereç sağlanmasına yönelik tedbirler ile çocuğun iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamu ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine yönelik tedbirlerdir.

### **Tedbir kararlarının kaldırılması veya sona ermesi**

2006 tarihli Yönetmeliğin 11.maddesinde - (1) Hâkim, çocuğun gelişimini göz önünde bulundurarak koruyucu ve destekleyici tedbirin kaldırılmasına karar verebilir. Bu karar acele hâllerde, çocuğun bulunduğu yer hâkimi tarafından da verilebilir. Ancak bu durumda karar, önceki kararı alan hâkim veya mahkemeye bildirilir.

(2) Tedbir kararının kaldırılmasını, denetim görevlileri, çocuğun velisi, vasisi, bakım ve gözetimini üstlenen kimseler, tedbir kararını yerine getiren kişi ve kuruluşun temsilcileri ile Cumhuriyet savcısı talep edebilir.

(3) Tedbirin uygulanması, onsekiz yaşın doldurulmasıyla ayrıca bir karara gerek kalmaksızın kendiliğinden sona erer. Ancak hâkim, eğitim ve öğrenimine devam edebilmesi için ve çocuğun rızası alınmak suretiyle tedbirin uygulanmasına belli bir süre daha devam edilmesine karar verebilir.

\*\* Çocuk Koruma Kanunu'na göre verilen koruyucu ve destekleyici tedbir kararlarının uygulanması hakkındaki yönetmeliğin 5. maddesi doğrultusunda hazırlanan danışmanlık tedbiri ve eğitim tedbiri planları doğrultusunda üçer aylık periyotlarla görevli öğretmen tarafından (kaldırılması veya devamı yönünde) bir rapor hazırlanır ve hazırlanan rapor, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik bölümüne gönderilir.

## DANIŞMANLIK TEDBİRİ VELİ GÖRÜŞME FORMU

ADI-SOYADI: ..... AKRABALIK  
DURUMU:.....  
GÖRÜŞME TARİHİ: ...../...../2010 GÖRÜŞME NO:.....  
ADRESİ:.....  
..... TELEFONU:.....  
GÖRÜŞME  
KONUSU:.....

Danışmanlık Tedbirinin Türü : Kötü muameleye maruz kalma (yurtdışı öğretmenleri ceza olarak bir odaya kapatıyorlar bunun üzerine şikayette bulunuyor)

## DANIŞMANLIK TEDBİRİ GÖRÜŞME FORMU

ADI-SOYADI: .....

ANA –BABA

ADI:.....

DOĞUM TARİHİ:...../...../.....

GÖRÜŞME TARİHİ: ...../...../2010

GÖRÜŞME NO:.....

ADRESİ:.....

.....

..... TELEFONU:.....

GÖRÜŞME

KONUSU:.....

## DANIŞMANLIK TEDBİRİ UYGULAMA PLANI

Programdan yararlanacak kişi : ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI  
: BABASI  
ANNESİ

TARİH	DANIŞMA KONUSU	AMAÇ	DANIŞMA HİZMETİNDEN YARARLANACAK KİŞİ / KİŞİLER
.....	Bireyi tanıma ve tanıtmaya faaliyetleri	Bireyi tanımak, tanıtmaya sosyal ve gelişimsel açıdan durum tespiti yapmak.	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Aileyi tanıma	Aileyi tanımak, sosyo-ekonomik açıdan durum tespiti yapmak.	AİLESİ (ADI-SOYADI)
.....	Kendini değerlendirme	Bireyin kendi ile ilgili düşüncelerini fark etmek ve ettirmek	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Ergeni tanımak	Ergenliğin genel özelliklerini fark ettirmek	AİLESİ (ADI-SOYADI)
.....	Davranışları değerlendirme	Güvenli, çekingen, atılgan ve saldırgan davranışları tanımak.	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Etkili iletişim	Ailenin ergenlik dönemindeki çocukları ile nasıl ilişki kuracağını bilmeleri ve iletişim becerilerini ilişkilerinde kullanabilmelerini sağlamak.	AİLESİ (ADI-SOYADI)
.....	Önceki ,şimdi ve gelecekteki ben	Bireyin kişisel özellikleri hakkında geçmiş, şimdi ve gelecek boyutunda düşünmesini ve bu özelliklerin zaman içerisinde değişebileceğini sağlamak.	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Gelişim çağı Risk faktörleri ve riski yönetmek	Aileye Risk etkenlerinin kendileri ve çocukları üzerindeki duygusal ve davranışsal etkilerini fark ettirerek, riskli durumlar karşısında hangi yaklaşımlarla hareket etmeleri gerektiğini kavratmak.	AİLESİ (ADI-SOYADI)
.....	Ahlaki değerleri tanıma	Ahlaki değerleri ve bunlara sahip olmanın önemini kavratmak	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Çatışma çözme, Uzlaşabilme becerileri	Aileye çatışmaları kendisinin, karşısındakinin ve ilişkinin ihtiyaçlarına göre çözme becerisini kazandırmak.	AİLESİ (ADI-SOYADI)
.....	Örnek yaşam olayları	Örnek yaşam olayları aracılığı ile hangi ahlaki değerlerin bu olaylarda kullanılacağını ve bu değerlerin kazanılma yollarını fark etmek.	ÖĞRENCİ/ KİŞİ
.....	Olumlu disiplin yöntemleri	Ergen davranışlarını olumlu yönde etkileyecek ebeveyn tutumlarını kavratmak.	AİLESİ (ADI-SOYADI)

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

RAM / OKUL MÜDÜRÜ

**GİZLİ**

**DANIŞMANLIK TEDBİRİ DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

Dosya Numarası	Adı-Soyadı	Görevi Rehber Öğretmenin Adı-Soyadı
<b>Çocuk Mahkemesi tarafından yukarıda belirtilen dosya numarasının içeriği doğrultusunda çocuk ve çocuğun ailesine yönelik yapılan çalışmalar ve çalışmaların Sonucu:</b>		
<b>Psikolojik Danışman/Rehber öğretmenin tedbir kararının uygulanması ile ilgili görüşü:</b>		

.../.../2010

İmza

## DANIŞMANLIK TEDBİRİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çocuk Koruma Kanununun 5. maddesi doğrultusunda ..... isimli kişiye ve ailesine ...../..... tarihlerinde uygulama planı doğrultusunda danışmanlık tedbiri uygulanmıştır.

Planlanan görüşmelere ..... ve ailesi katılmıştır. Bu görüşmeler neticesinde ..... isimli kişinin davranışlarında olumlu değişiklikler gözlenmiştir. Zaten kendisi maruz kaldığı durumda şikayette bulunmuştur.

Aile ile yapılan görüşmelerde aileye ergenlik dönemindeki birey ile nasıl ilişki kuracağı, çatışma çözme yöntemleri ve risk faktörlerinin kendileri ve çocukları üzerinde duygusal ve davranışsal etkenleri fark ettirerek , riskli durumlar karşısında nasıl hareket etmeleri gerektiği hakkında bilgi verildi. Ailenin ilgili konularda ki farkındalık düzeylerinin arttığı, çocukları ile olan iletişim ve diyaloglarında daha bilinçli ve paylaşımcı bir tutum sergiledikleri tespit edilmiştir. Ayrıca ailenin istekli, işbirliğine açık olduğu gözlenmiştir.

..... ile yapılan görüşmelerde özel mülkiyet , aidiyet ve izin kavramları üzerinde duruldu. Bireysel ve toplumsal düzeyde sahip olunması gereken etik değerler konusunda farkındalık uyandırıldı. Yapılan üç aylık görüşme sonucunda , hedeflenen olumlu davranışları kazandığı , farkındalığının arttığı görüldü. Görüşmeler sırasında istekli, katılımcı ve işbirliğine açık tavırlar sergilediği gözlemlendi.

Görüşmeler neticesinde olumlu gelişmeler olması nedeniyle tarafımdan uygulanan danışmanlık uygulama tedbirinin kaldırılmasında bir sakınca görmüyorum.