

ADIM:

ÜNVANIM:

DEĞERLENDİRME TARİHİ:

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
1	•Eğitim öğretim yılı için Sene Başı Öğretmenler Kurulu, Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu vb. kurul/komisyonlarda özel eğitim uygulamaları ile ilgili gündem maddelerinin oluşturulmasını, görüşülmesini, alınan kararlar doğrultusunda planlamanın, görev dağılımlarının yapılmasını ve özel eğitim uygulamaları çalışma takviminin oluşturulmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	•Eğitsel tanısı henüz konulmamış ancak özel gereksinimli olduğu düşünülen öğrencilere yönelik ilgili mevzuat ve Milli Eğitim Bakanlığı Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Kılavuz Kitapçığına göre sürecin başlatılmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	•Başlatılan sürecin Milli Eğitim Bakanlığı Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Kılavuz Kitapçığına göre en az bir dönem boyunca yürütülmesini, yapılan tüm çalışmalara rağmen durumunda olumlu değişimler sağlanamayan öğrencilere yönelik okul idaresi, varsa okul rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı, öğrencinin dersine giren öğretmenler, sınıf/şube öğretmeni ve velinin katılımı ile toplantı yapmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	•Okul idaresi, varsa okul rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı, öğrencinin dersine giren öğretmenler, sınıf/şube öğretmeni ve velinin görüşleri alınarak eğitsel değerlendirme isteği formunun hazırlanmasını, eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla öğrencinin resmi yazı ile Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	•Özel eğitim resmi tedbir kararı ile öğrenimini sürdüren ve kademeler arası geçiş sürecinde olan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Biriminin görüşleri doğrultusunda ve velinin yazılı görüşlerini alarak eğitsel değerlendirme isteği formu/bireysel gelişim raporunun hazırlanmasını ve geçiş işlemlerinin yapılabilmesi için öğrencinin resmi yazı ile Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	•Özel eğitim resmi tedbir kararı ile mesleki teknik Anadolu liselerinde öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin uygun alan/dallara yerleştirilmesi için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Biriminin ve Şube Öğretmenler Kurulunun önerilerini alarak Bakanlıkça yayınlanan kılavuz doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonuna resmi yazı ile yönlendirilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	•Özel eğitim resmi tedbir kararı ile öğrenimini sürdüren, aynı zamanda da Destek Eğitim Programlarından (Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden) yararlanan öğrencilerin destek eğitim rapor dönemi başlangıç ve bitiş tarihlerinin takip edilmesini, rapor süresi sona eren öğrencilere ilişkin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Birimince eğitsel değerlendirme isteği formunun/bireysel gelişim raporunun hazırlanmasını ve resmi yazı ile öğrencinin Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
8	<ul style="list-style-type: none">Tatil dönemlerinde Rehberlik ve Araştırma Merkezinde incelemesi yapılacak öğrencilere yönelik ilgili birim ve komisyonlarda üye öğretmenler okulda iken eğitsel değerlendirme isteği formunun/bireysel gelişim raporunun hazırlanmasını ve resmi yazı ile Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilmesini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<ul style="list-style-type: none">Eğitsel olarak incelemesi ve değerlendirilmesi yapılan öğrencilere yönelik talep edildiğinde görüş ve önerilerini bildirmek amacıyla Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu toplantılarına ilgili öğretmen ve idarecilerin katılımını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca yönlendirilmesi yapılmış öğrencilere ilişkin talep edildiğinde görüş ve önerilerini bildirmek amacıyla İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu toplantılarına öğretmen ve idarecilerin katılımını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<ul style="list-style-type: none">İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca yerleştirme kararı alınmış öğrencilerin kararları okulumuza ulaşır ulaşmaz Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 47., 48. Maddelerine göre ivedilikle (önerilen ilk beş iş günü) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Biriminin oluşturulmasını, veli ve üyelerinin katılımı ile birimin toplatisının yapılmasını, plan hazırlama ve uygulama süreçlerinin oluşturulmasını/uygulanmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<ul style="list-style-type: none">Özel eğitim sınıfı resmi tedbiri ile öğrenimini sürdüren öğrencilere yönelik Valilik oluru ile okulumuzda açılmış özel eğitim sınıfının Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Sınıfları Kılavuzu doğrultusunda hazırlanmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<ul style="list-style-type: none">Tam zamanlı kaynaştırma resmi tedbiri ile öğrenimini sürdüren öğrencilere yönelik İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuzda açılmış destek eğitim odasının Milli Eğitim Bakanlığı Destek Eğitim Odası Kılavuzu doğrultusunda hazırlanmasını sağladım.(Not: Covit salgını geçinceye kadar destek eğitim odalarında öğrenciye özel eğitim hizmeti sunulması durdurulmuştur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<ul style="list-style-type: none">Tam zamanlı kaynaştırma, yarı zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı ve özel eğitim okulu resmi tedbiri ile öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin okula ve okul toplumuna sosyal uyumlarını gerçekleştirmek, okul toplumunu oluşturan öğrenciler, öğrencilerin aileleri, öğretmenler ve okul çalışanlarının farkındalık düzeylerini ve dahil etme becerilerini geliştirmek amaçlı rehberlik hizmetlerinin yürütülmesini ve raporlandırılmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<ul style="list-style-type: none">Özel gereksinimli öğrencilerin olumlu davranışlarını geliştirebilmek, var ise problem davranışlarının sağaltımını gerçekleştirebilmek amacıyla Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Birimi, Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu gibi birim, kurul ve komisyonların koordineli bir şekilde çalışmasını sağladım	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
16	<p>•Özel gereksinimli öğrencilerin önemli gün ve haftalara ilişkin düzenlenen faaliyetlerde, Tübitak projelerinde, sanatsal etkinliklerde, sportif faaliyetlerde ve tenefüs saatlerinde normal gelişim gösteren akranları ile kapsayıcı bir anlayış ile bir arada olabilmeleri için gerekli çalışmaların yapılmasını ve raporlandırılmasını sağladım.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<p>•Evde eğitim resmi tedbiri ile öğrenimini sürdüren öğrencilere yönelik Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 14. Maddesinde tanımlanan özel eğitim hizmetlerinin yürütülmesini sağladım. (Covit salgını nedeni ile Bakanlıkça belirlenecek usul ve esaslara göre evde eğitim hizmetlerinin sunulması önerilmektedir.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<p>•Evde eğitim resmi tedbiri ile öğrenimini sürdüren öğrencilere ve yetersizliklerinin ağırlığı nedeni ile pasif kayıtlı konumda kaydı bulunan öğrencilere yönelik ilgili ev ziyaretlerinin yapılmasını sağladım. (Not: Covit salgını geçinceye kadar bu amaçlı faaliyet yürütülmesi önerilmemektedir.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<p>•Evde eğitim almakta olan öğrenciler ile yetersizliklerinin ağırlığı nedeni ile pasif kayıtlı konumda kaydı bulunan öğrencilerin velilerinin çevrim içi ya da okulda yapılan konferans , seminer vb. eğitimlere dahil edilmesini ve eğitimlerin raporlandırılmasını sağladım.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<p>•Eğitsel ve yasal hakları ile ilgili olarak özel gereksinimli öğrencilerin ailelerine yönelik eğitim programlarının düzenlenmesini ve yapılan faaliyetlerin raporlandırılmasını sağladım.(Not: Covit salgını nedeni ile çevrim içi eğitim faaliyetlerin düzenlenmesi önerilmektedir.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<p>•Özel gereksinimli öğrencilere yönelik MEBBİS-E Okul ekranının düzenli aralıklarla takip edilmesini, bilgi eksikliği, uyarı vb. durumların varlığında Rehberlik Araştırma Merkezi ile İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu ile irtibat kurulmasını sağladım.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<p>•Bilim ve Sanat Merkezlerine yönelik yapılacak öğrenci tanılama sürecini takip ederek ilgili kılavuz doğrultusunda İlkokul 1., 2, ve 3. Sınıf öğrencilerin MEBBİS E-Okul Sistemi üzerinden aday gösterilmelerini sağladım.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<p>•Yayımlanan merkezi sınavlar kılavuzu doğrultusunda sınav tedbir hizmetlerinin sunulabilmesi amacıyla ortaokulların 8.Sınıflarında öğrenimini sürdüren ve ortak sınavlara girecek olan özel gereksinimli öğrencilerin Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmesini sağladım.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO	FORM MADDELERİ	DEĞERLENDİRME	
		Evet	Hayır
24	<ul style="list-style-type: none">•Özel gereksinimli öğrencilerin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planında yer alan amaçları dikkate alan sınıf/okul içi uyarlamaların ve erişilebilirlik düzenlemelerinin yapılmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<ul style="list-style-type: none">•Özel gereksinimli öğrencilere yönelik belirlenen amaçların gerçekleştirilmesi amacıyla Bireyselleştirilmiş Eğitim Planında belirtilmiş malzeme, materyal, araç ve cihaz (dijital cihazlar, işitme cihaz, FM sistemi) gibi ihtiyaçların Genel Müdürlük, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Aile Birliği gibi paydaşlar kanalıyla teminini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<ul style="list-style-type: none">•Özel gereksinimli öğrencilere yönelik Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi hizmetlerinin sağlıklı şekilde yürütülebilmesi için hizmetin gerektirdiği fiziksel şartları uygun çalışma ortamının oluşturulması ve psikolojik ölçme araçları başta olmak üzere malzeme, materyal, araç ve gereçlerin teminini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<ul style="list-style-type: none">•Öğretmen ve idarecilerin özel eğitim alanına ilişkin mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler bağlamında anketlerin oluşturulmasını, anket sonuçlarına göre eğitimlerin planlanmasını ve İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, Rehberlik ve Araştırma Merkezi gibi paydaşlarla işbirliği geliştirerek eğitimlerin yapılmasını ve raporlandırılmasını sağladım. (Not: Covit salgını nedeni ile çevrim içi eğitim faaliyetlerin düzenlenmesi önerilmektedir.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<ul style="list-style-type: none">•İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilere, öğretmenlere, idarecilere ve ailelere yönelik gerçekleştirilecek eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi için uygun ortamın oluşturulmasını ve gerekli desteğin sunulmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<ul style="list-style-type: none">•Özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminden, tanınmasından, yerleştirilmesinden sorumlu kişi, kurul ve kurumlar arasında iş birliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılmasını sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<ul style="list-style-type: none">•Özel gereksinimli öğrencilere yönelik gelişmeleri yakından takip edebilmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün internet sitesinin takibini sağladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Okul benim de dünyam...
Beni dünyama erİştirdiniz...
TEŞEKKÜR EDERİM...