

12. SINIF ETKİNLİKLERİ

FARKLILIĞI KUCAKLAMAK

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir /11. Hafta
Sınıf Düzeyi	12. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Kalem
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltır. 2. Uygulayıcı bulunduğu bölgedeki kültürel farklılıkların neler olduğu konusunda araştırma yapar.
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none"> Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğin amacı açıklanır. <p><i>"İçinde yaşadığımız dünya çok geniş bir yelpazede bize pek çok alanda büyük bir çeşitlilik sunuyor. Kültürel çeşitlilik de bunlardan birisidir. Kültür, çoğunlukla bir topluma özgü yaşam biçimi, töreler, inançlar ve alışkanlıklar şeklinde tanımlanmaktadır. Toplumlar etnik yapı, dil, din vb. özellikler yönüyle farklı olsa bile kültürel farklılıklar sadece bu boyutlarla sınırlı olmayıp bir toplumdaki yaşayışa dair pek çok unsuru (iletişim şekilleri, planlama alışkanlıkları, yemek ve beslenme alışkanlıkları, yerleşim biçimleri vb.) içermektedir. Bugün sizlerle işte bu kültürel farklılıklara duyarlı olmakla ilgili bir etkinlik yapacağız."</i></p> Aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir. <ul style="list-style-type: none"> Sizler kendi yaşadığınız toplumda ne gibi kültürel farklılıklar gözlemliyorsunuz? Size göre bu farklılıklara duyarlı olmak nedir? Öğrencilerden gelen cevaplar alındıktan sonra sınıfa aşağıdakine benzer bir açıklama yapılır ve açıklamanın ardından sorularla devam edilir: <p><i>"Bir an için uzun süredir yaşadığınız yerden ailenizin görevi sebebiyle taşınıp başka bir şehre/ülkeye gitmeniz gerektiğini hayal edin. Yaşayacağınız bu yeni yer sizin yaşadığınız eski yerden oldukça farklı kültürel özelliklere sahip. İnsanların konuşmalarına hakin olan şive oldukça farklı ve bazen konuşulanları anlamakta zorlanıyoruz.</i></p> <p><i>Buradaki insanların giyimleri, birbirleri ile iletişimleri, yemek kültürleri de geldiğiniz yerdekenden oldukça farklı. Sizin daha önce hiç karşılaşmadığınız gelenek ve göreneklere var. Böyle bir yere gittiğinizde..."</i></p>

Süreç (Uygulama Basamakları)

- Hangi duyguları hissederdiniz?
 - Gittiniz bu yeni yerde ne gibi zorluklar ve problemlerle karşılaştınız?
 - Bu yeni yaşantıya uyum sağlamak için nelere ihtiyaç duydunuz?
 - Gittiğiniz bu yeni yerde size nasıl davranılması sizi rahatlatırdı?
4. Öğrencilerden gelen cevapların paylaşılmasından sonra sınıfa aşağıdaki sorular sorularak sınıf içi etkileşim sürdürülür.
- Sizden farklı kültürel özelliklere sahip insanlara sizin bakış açınız nedir?
 - Bu insanların ne gibi beklenti ve ihtiyaçları olduğunu düşünüyorsunuz?
 - Farklı kültürden insanların yeni girdikleri farklı bir kültürel ortamda ne gibi zorluklar ve problemlerle karşılaşabileceğini düşünüyorsunuz?
5. Uygulayıcı tarafından öğrencilerden gelen cevapların paylaşılmasından sonra *“İçinde bulunulan kültür bazen yeni durumlara uyum sağlama ve farklılıkları kabul etmede esnek olma konusunda zorlayıcı olabilir. Böylesi durumlarda kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısına sahip olmak kolaylık sağlayabilir”* şeklinde bir açıklama yapılarak öğrencilere çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve öğrencilerin doldurmaları için süre verilir.
6. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki sorularla sınıf içi etkileşim başlatılır:
- Kültürel farklılıklara duyarlı insanlar size göre hangi özelliklere sahip olmalıdır?
 - Siz bu özelliklere sahip olma konusunda kendinizi ne kadar yeterli görüyorsunuz?
 - Duyarlı olmakta zorlandığınız konular var mı? Varsa neler?
 - Aynı kültürden olmadığınız bir insanın her konuda sizinle aynı bakış açısına sahip olmasını beklemek uygun mudur? Neden?
 - Kültürel duyarlılığınızı arttırmak için nelere ihtiyaç duyuyorsunuz?
7. Öğrencilerin paylaşımlarını yapmalarından sonra aşağıdaki soruları sınıfa yöneltilir:
- Kültürler arası farklılarla duyarlılığı arttırmak için çözüm önerileriniz nelerdir?
 - Bu günkü etkinliğin farklı kültürlerle bakış açınız konusunda sizlere ne gibi katkıları oldu?
8. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:
“Farklılıklara duyarlı olmak hayatı tekdüzelikten kurtarmak dışında insanlar arasındaki saygı, empatik iletişim, farklılıklarla beraber yaşamayı öğrenmek, hoşgörülü olmak, yaşamdan doyum olabilmek ve önyargılarımızı kırmak konusunda bizlere katkılar sağlayabilir. Mutlu toplumlar farklılıkları hoşgörüyle karşılayabilen, farklılıkları gelişmek ve değişmek için bir fırsata dönüştüren bakış açısına sahip insanlarla mümkün olacaktır.”

Kazanımın Değerlendirilmesi

1. Öğrencilerin bundan sonraki süreçte farklı kültürden bir arkadaşları ile kurdukları iletişimde arkadaşlarının farklılığına nasıl yaklaştıklarını gözlemlemeleri istenir.
2. Öğrencilerin ilgi duydukları konularda farklı kültürlerin yaşam biçimleri ve alışkanlıkları üzerine araştırma yapmaları desteklenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıfta farklı bir kültürden gelmesi sebebiyle zorluk yaşayan bir öğrenci varsa öğrenci rehberlik servisine yönlendirilebilir.
2. Uygulayıcı etkinlik sırasında kültürel farklılıklara ifade edilirken bu farklılıkların iyi ya da kötü biçiminde kategorize edilmesinin önleyecek bir etkileşim ortamı oluşturmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Çiğdem SESLİ

Çalışma Yaprağı 1

DUYARLI OLMAK İÇİN

Duyarlı İnsanın Özellikleri	Bu Özellikler Açısından Benim Durumum		Duyarlı Olmakta Zorlandığım Konular	Duyarlılığımı Arttırmak İçin İhtiyaç Duyduğum Şeyler
	Güçlüyüm	Geliştirmeliyim		