



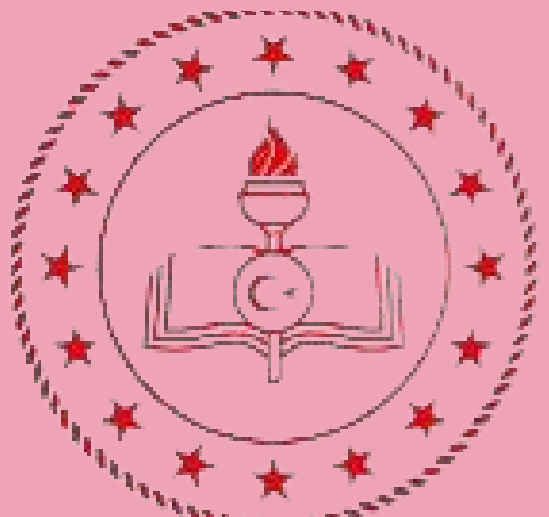
# OKUL BAŞARISI VE AİLE

(Veli Semineri)

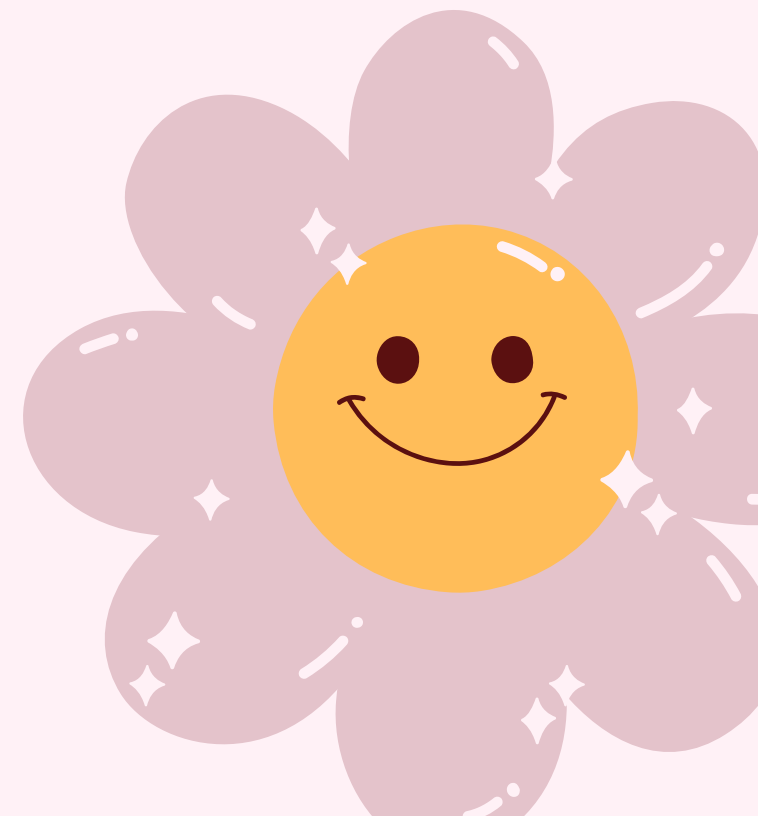
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

PDR Hizmetleri

İlkokul İçerik Hazırlama Komisyonu



KASTAMONU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



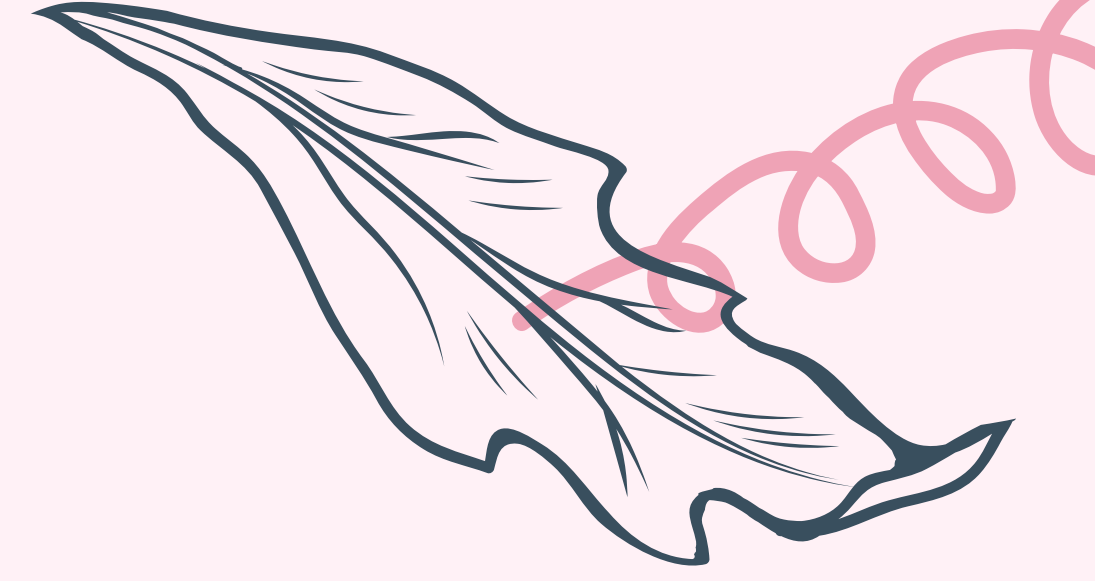


Çocuk ve ergen, yaşına uygun yeni bilgiler öğrenmek ve beceriler kazanmak için okula gider. Aynı zamanda okul, çocukların anne-babaları ve evleri dışında en fazla vakit geçirdikleri yerdir. Bu nedenle okul bilgi edinilen bir kaynak olmasının yanında, çocuğun kendisi ve çevresi ile uyum becerileri geliştireceği, sorumluluk duygusu kazanacağı sosyal bir ortamdır.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





# OKUL BAŞARISI

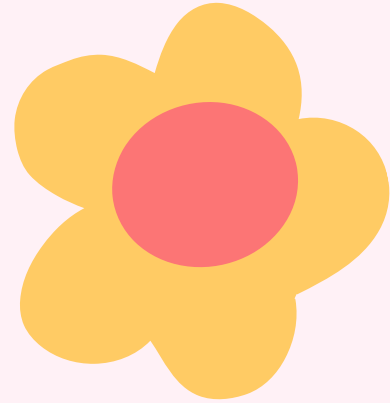
Öğrencinin belirlenmiş bazı sonuçlara göre (yazılı sonuçları, karne) göstermiş olduğu ilerlemedir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# OKUL BAŞARISINI NELER ETKİLER?

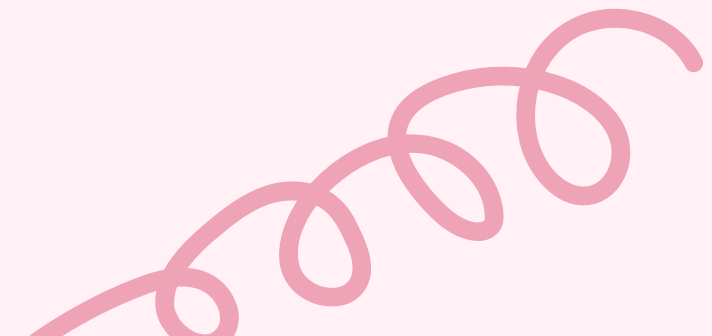


Okul başarısı bir çok etkene bağlı olarak değişebilmektedir. Bunlar;

- Çocuğun içinde bulunduğu gelişim dönemi ve yetenekleri,
- Çocuğun zihinsel kapasitesi,
- Öğrenme becerisi,
- Okul ve öğretmenlerin bilgi ve tutumları
- Anne-babanın beklenti ve tutumlarıdır.



KASTAMONU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# OKUL BAŞARISINDA AILENİN ROLÜ

Her alanda olduğu gibi çocuk eğitiminde rol oynayan aile, okul ve çevre üçgeninde de her şeyin başıdır; çünkü anne ve baba çocuğun ilk öğretmenleridir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





Çocuğun sevmeyi, kendine güvenmeyi, çevresiyle iletişim kurmayı, başarıyı ya da başarısızlığı tattığı ilk yer aile ortamıdır.

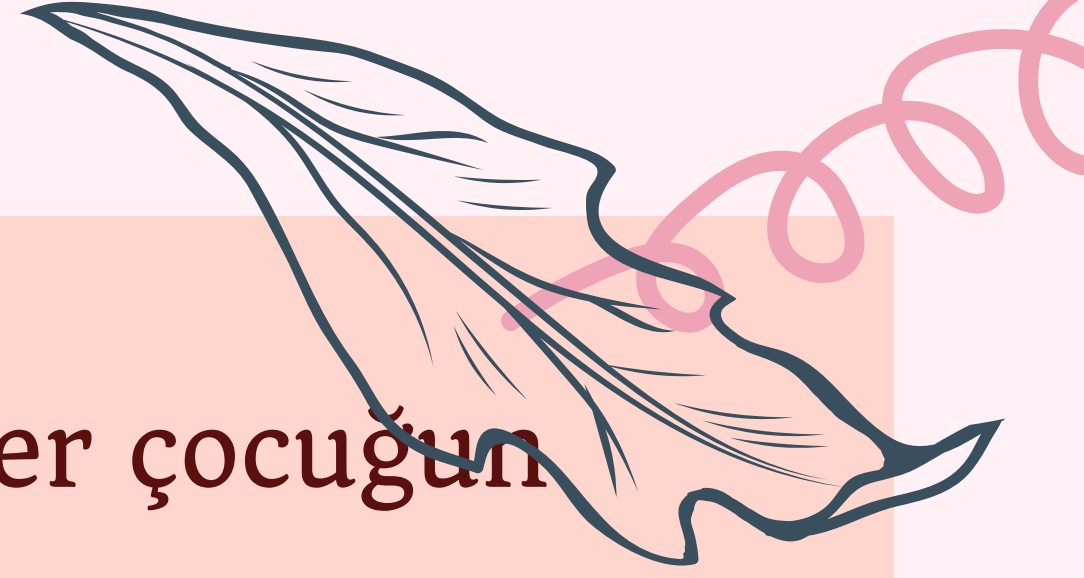


KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





Mutlu, bilinçli, farkındalıklı, ilgili aileler çocuğun başarısında olumlu rol oynamaktadır. Evde huzurlu ve mutlu olan çocuk daha az duygusal yük taşımakta ve enerjisini daha fazla derslerine ayırabilmektedir. Koşulsuz sevgiyle büyüyen, hoşgörü ve demokrasi içerisinde yetiştirilen çocuğun benlik değeri ve özgüveni yüksektir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Çocukların eğitim ortamındaki gelişiminde en temel ilkelerden birisi; öğretmenlerin, öğrencilerin, idarecilerin ve ailelerin bu süreçte hep birlikte yer almasıdır.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



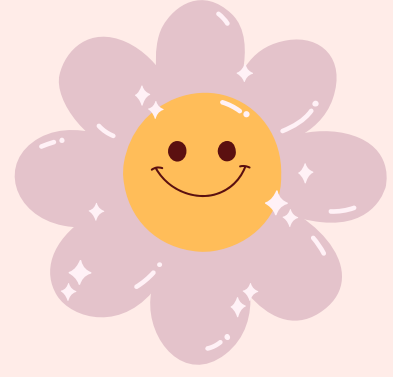
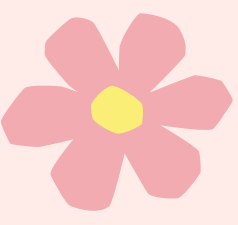




Çocukların okul ortamında kazandıkları becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının etkili bir ögesi haline gelebilmesi eğitim sürecinin en önemli hedefidir.



KASTAMONU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Eğer çocuğun öğrenmesini olumsuz etkileyen herhangi bir gelişimsel bozukluk yoksa, ebeveynler; çocuklarına sorumluluk duygusu aşılayabilmişlerse ve eğitim yılı içinde okul ve öğretmen ile yeterince iş birliği yapmışlarsa, çocuğun sınıf içindeki düzeyini ve nasıl bir karne alacağını tahmin edebileceklerdir. Olası bir "başarısızlık" durumunda "sonuçtan çok bu sonuca nasıl gelindiğinin" değerlendirilmesinin yapılması önemlidir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



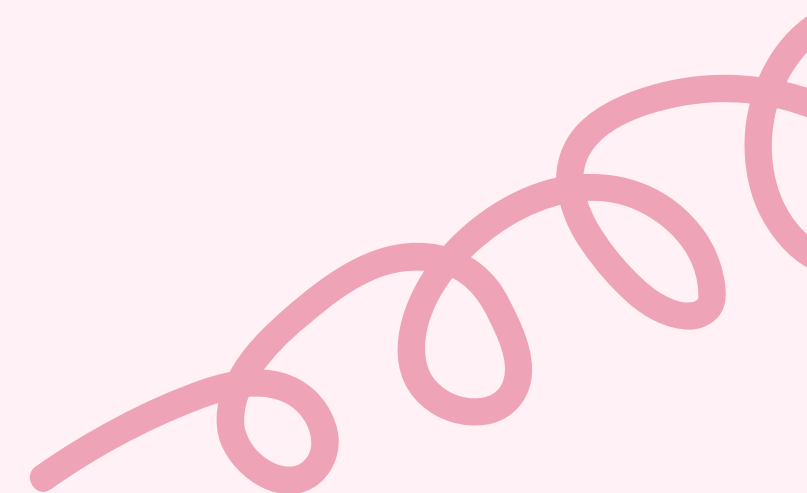
# DİKKAT!



Öncelikle çocuğun yeteneklerine uygun, ulaşılabilir beklentiler geliştirmek için her çocuğun bireysel kapasitesi göz önüne alınmalıdır." ✨



KASTAMONU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ✨





## OKUL BAŞARISINI OLUMSUZ ETKİLEYEN AİLEVİ SORUNLAR

- İletişim sorunları
- Gerçekçi olmayan beklentiler
- Kıyaslanma
- İlgisizlik
- Çalışma Ortamı
- Anne ve/veya babanın ölümü, çeşitli hastalıklar
- Huzursuz aile ortamı
- Parçalanmış aile



KASTAMONU  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





# OKUL BAŞARISI İÇİN AİLELERE ÖNERİLER

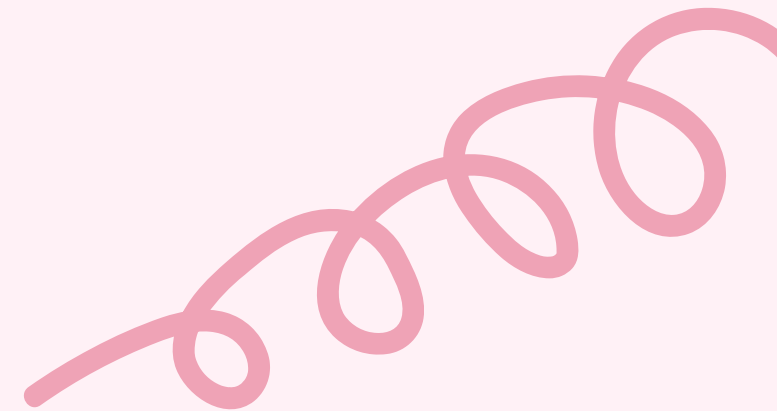
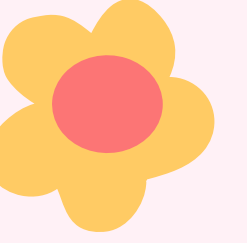


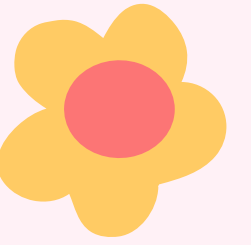
KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



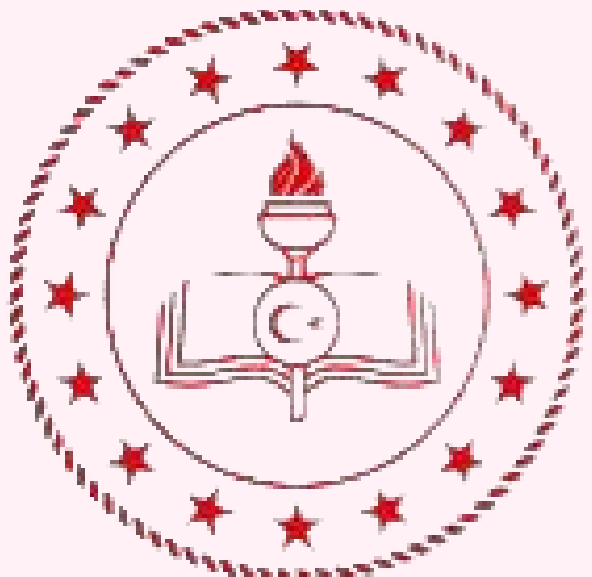


- Aile kurmak ve çocuk yetiştirmek ciddi ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Hiçbir çocuk anne-babasını kendisi seçemiyor. Ancak anne baba çocuk sahibi olmayı kendileri tercih etmektedirler. Bu nedenle eşler hem birbirlerine hem de çocuklarına karşı sorumluluklarının bilincinde olmalıdırlar. Bu amaçla anne-baba eğitimi programlarına ve etkinliklerine ağırlık vermelidirler.





- Anne-babalar öncelikle çocuklarını anlamada ve onları yönlendirmede başarılı olabilmek için çocuk ve genç psikolojisini iyi bilmelidirler. Çocuklarının kapasitesini, ilgilerini, sorunlarını bilerek gerçekçi beklentiler içerisinde olmalıdırlar.

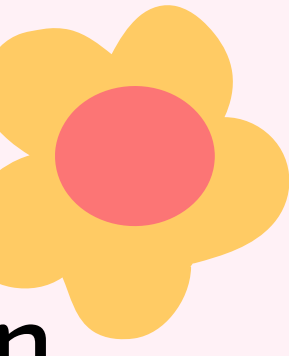


KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

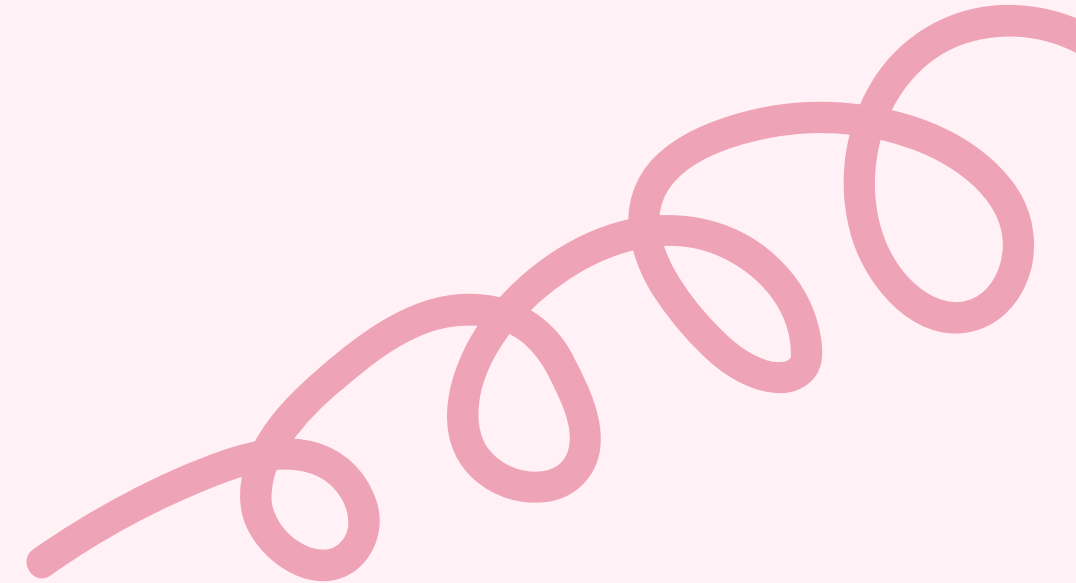




- Öğrenci başarısızlığının en önemli nedenlerinden birisi de ailelerin okula karşı ilgisizliğidir. Veli-okul ilişkilerini geliştirebilmek için, klasik ve işlevsel olmayan veli toplantıları yerine daha bilimsel ve işlevsel uygulamaların yürütülmesi gereklidir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

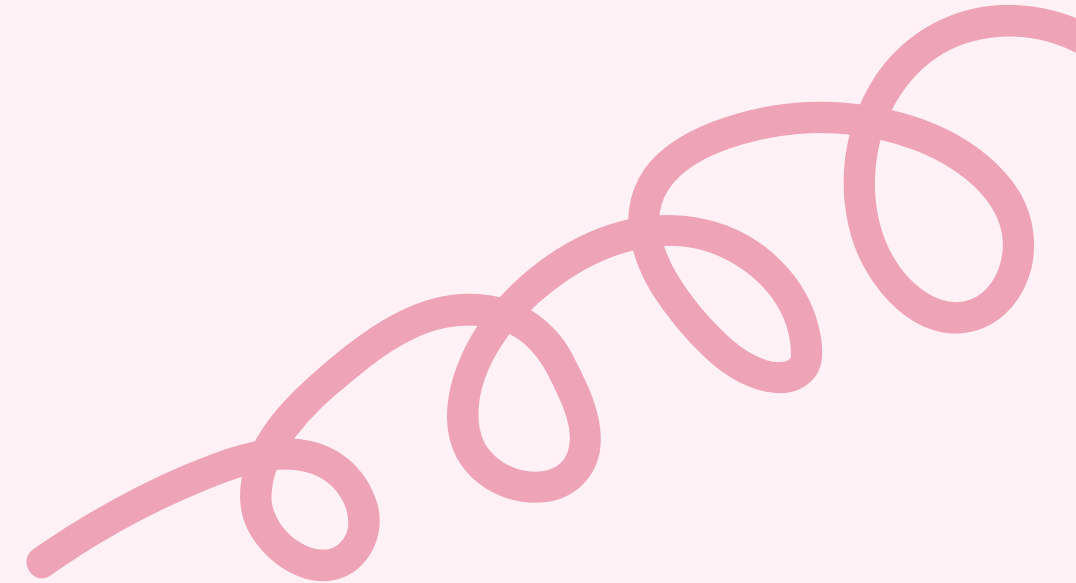


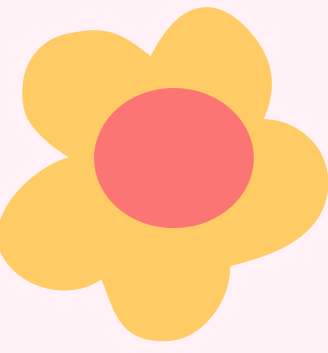


- Öğretim programları binişik bir yapıda olduğundan önceki öğrenmeler, sonraki öğrenmelerin temelini teşkil etmektedir. Bu nedenle çocukların eğitim süreçlerine okul öncesinden itibaren itina gösterilmelidir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

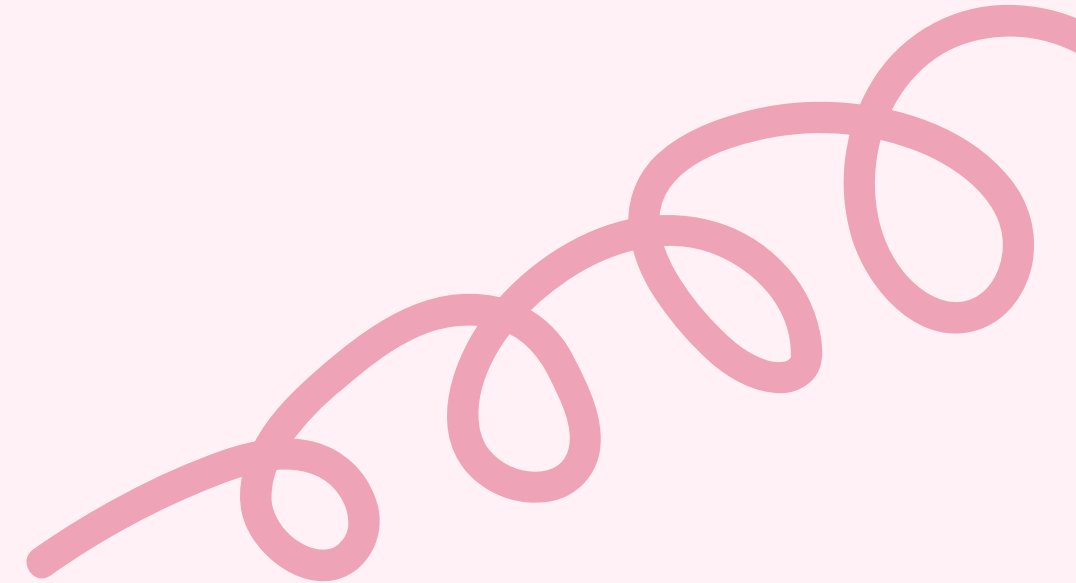




- Çocuğunuz, “Niçin ders çalışmalıyım?” sorusuna yanıt vermelidir. Bu konuda, ona yol göstermelisiniz.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





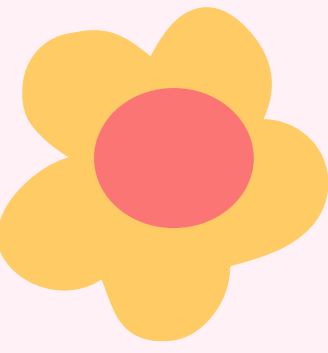


- Verimli çalışmak çok çalışmak değil, belirlenmiş amaçlar doğrultusunda etkili ve planlı çalışmaktır. Ders programına uyma konusunda çocuğunuzu teşvik ediniz.



- Programa uyup uymadığını ona hissettirmeden takip edebilirsiniz. Zaman zaman programa uymakta zorlanabilir, bunu hoşgörü ile karşılayabilirsiniz.

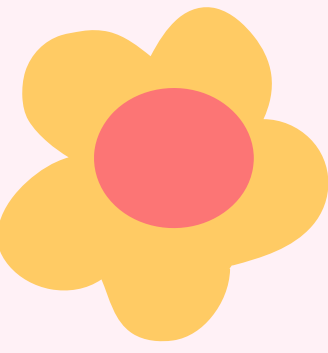




- Anne-babalar, çocuklarına oyun oynamaya zaman ayırmakla birlikte oyun oynama ve ders çalışma süreleri arasındaki dengeyi korumaları gerektiğini söyleyebilmelidir.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



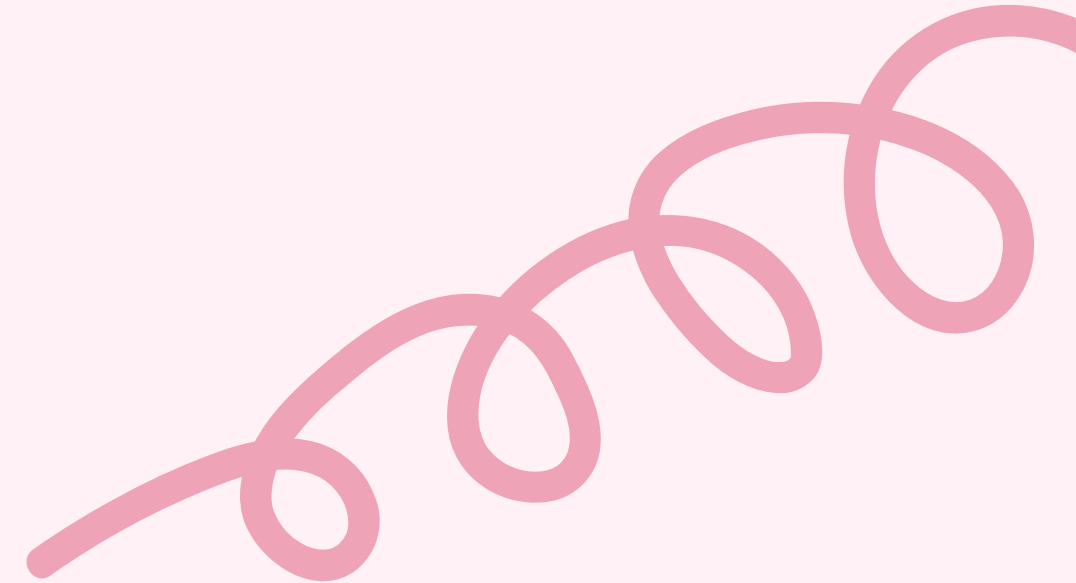
Back to School

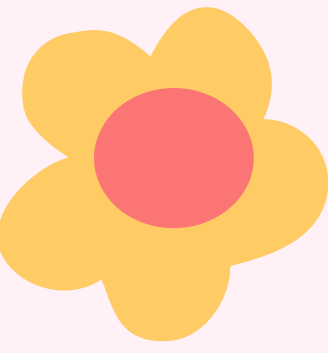


- Çocuklarınızın okulu sıradan bahanelerle aksatmasına izin vermeyin. Çocuğunuz okula gitmek istemediğinde altında yatan problemi tespit ederek problemi çözüme konusunda destekleyici davranmalısınız.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

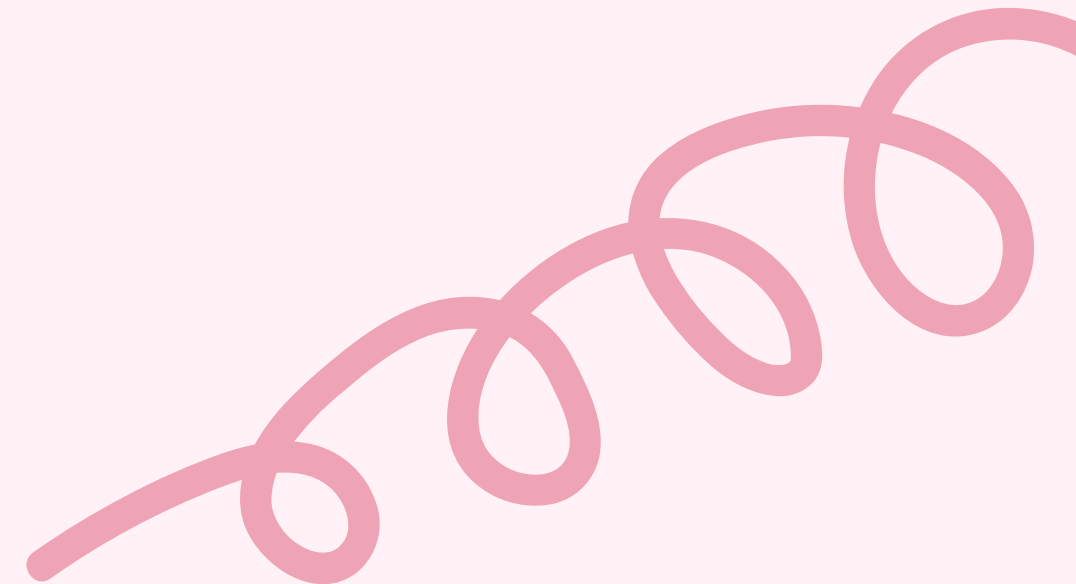




- Eğitim düzeyiniz ne olursa olsun veli olarak çocuğunuza destek verip başarması yönünde teşvik etmeniz, olumlu sonuçlar almanıza yardımcı olacaktır.

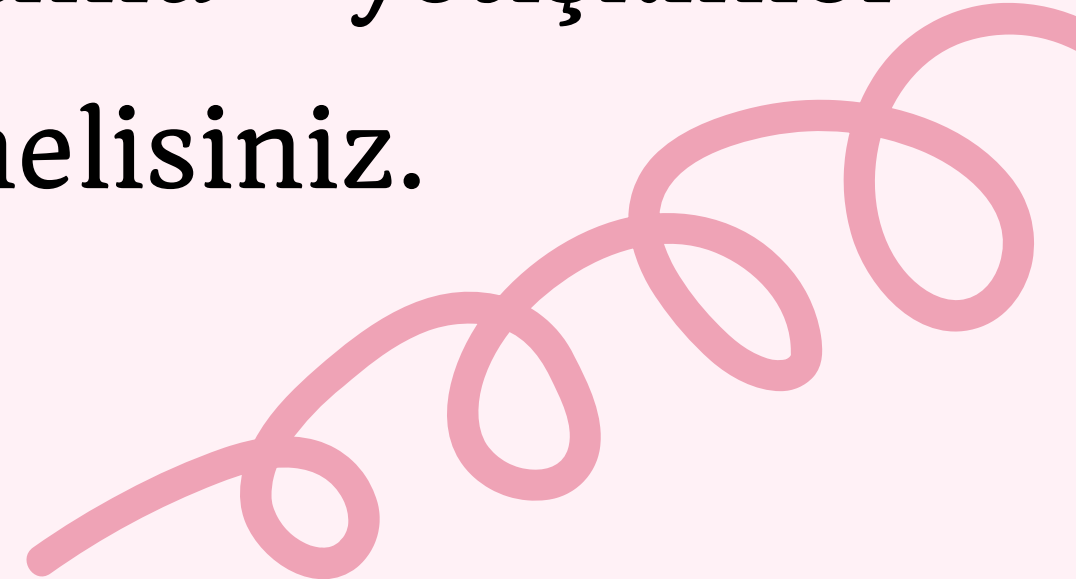


KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



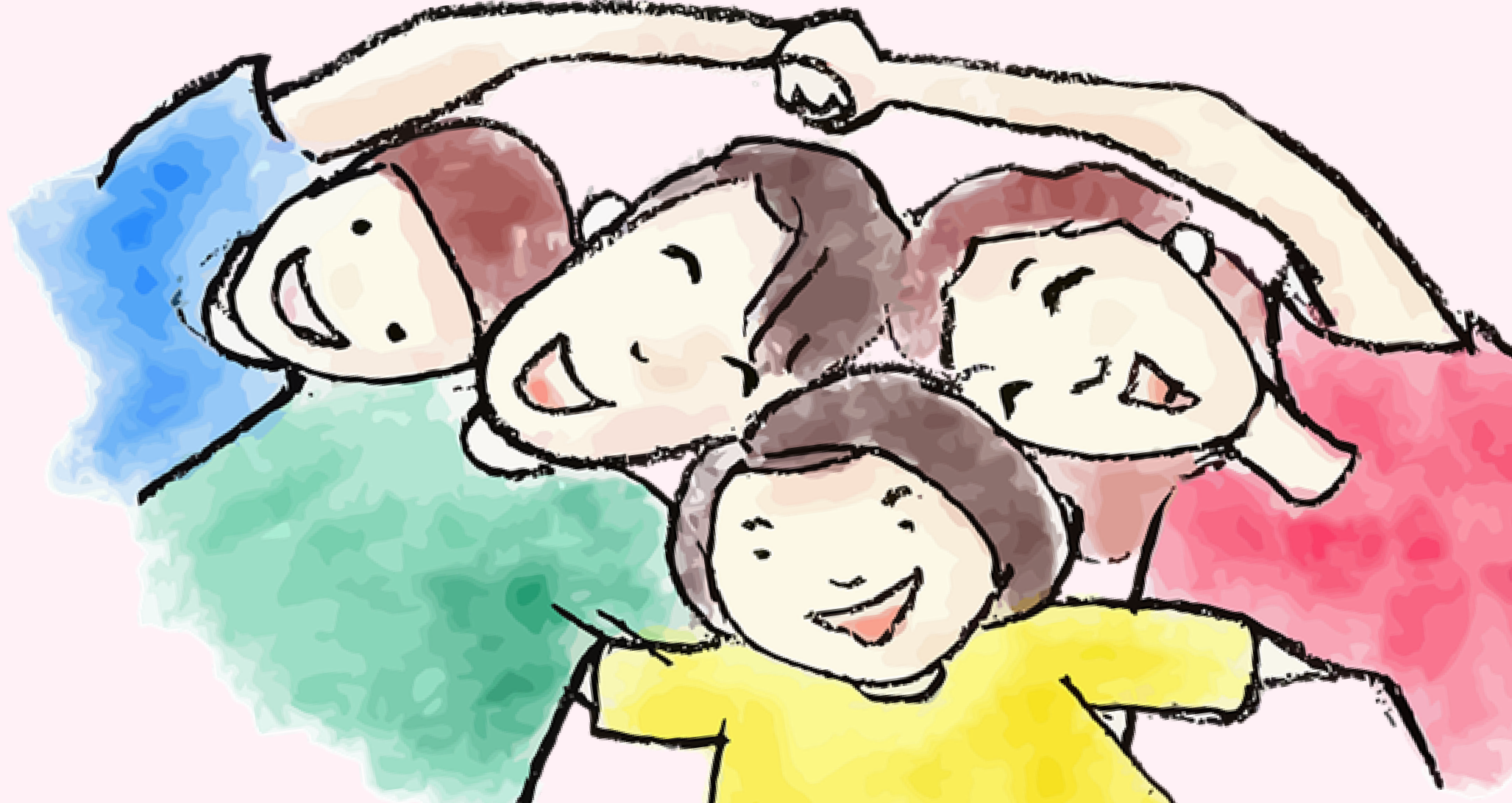


- Sosyalleştirme ve çocuk yetiştirme süreçlerinizde, çocuklarınızın ilişki ve etkileşim içerisinde oldukları çevreleri ve kimlerle arkadaşlık ettiklerini bilmeye ve tanımaya çalışın.
- Çocuklarınız ile sıcak, sevgi dolu, destekleyici bir ilişkiyi ve etkileşimi sürdürebilmeli; çocuklarınızı ileride sorumlu yetişkinler olacak biçimde büyütülebilmelisiniz.





- "İçinden sevmek" diye bir sevgi türü yoktur. Dokunmadan, paylaşmadan, dinlemeden sevgi olmaz.
- Sevgi, övgü ve takdir; çocuğa değerli olduğu duygusu verir; değerli olduğunu hisseden çocuk da başarılı olur. Çocuklarınıza her zaman değerli olduğunu hissettirin.



KASTAMONU  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# OKUL BAŞARISI VE AİLE

(Veli Semineri)

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı

PDR Hizmetleri

İlkokul İçerik Hazırlama Komisyonu



# KAYNAKÇA

- Őengönül, T. (2019). Anne-Baba ilgisinin çocukların okul başarısı üzerindeki etkisi. *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(4), 268-292.
- Dam, H. (2008). Öğrencinin okul başarısında aile faktörü. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7(14), 75-99.
- Abapsikoloji. (2021). “Okul Başarısında Ailenin Rolü” (Erişim Tarihi: 24.08.2022).  
<https://abapsikoloji.com/okul-basarisinda-ailenin-rolu/>

# KAYNAKÇA

- Rehberlikmerkezim.(2022).“*Okul başarısında ailenin rolü sunumu*” (Erişim Tarihi: 24.08.2022).  
<https://www.rehberlikmerkezim.com/okul-basarisinda-ailenin-rolu-sunum/>
- Çakın, A. “*Karne ve ailenin tutumu*” (Erişim Tarihi: 24.08.2022).  
<https://www.tedankara.k12.tr/index.php/ub-giris-kriterleri/item/106-karne-ve-ailenin-tutumu>