

14. HAFTA

8. SINIF ETKİNLİKLERİ

ADIM ADIM HEDEFE

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Hazırlığı
Kazanım/Hafta	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur / 14. Hafta
Sınıf Düzeyi	8.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Etkinlik Bilgi Notu 2. Yapışkanlı kâğıtlar 3. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Sınıf tahtası üç bölüme ayrılır. (Bölmelere; <u>Seçmek İstedığı Meslek</u> , ' <u>Kısa vadeli kariyer amaçları/Yakın hedefler</u> ', ' <u>Uzun vadeli kariyer amaçları/Uzak hedefler</u> ' başlıkları yazılır. 2. Uygulayıcı etkinlik öncesi Etkinlik Bilgi Notu-1'i okur. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından "Kariyer nedir?" ve "Kariyer hedefi ne demektir?" soruları sorulur ve gönüllü öğrencilerden kısa cevaplar alınır. Etkinlik Bilgi Notun'da yer alan I. bölümü öğrencilere okunur. 2. Öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda oluşturabilecekleri kısa ve uzun vadeli amaçlara ilişkin okunan metin sınıf ortamında tartışılır. 3. Öğrencilere " <i>Şimdi sizlere bir metin okuyacağım. Lütfen okuyacağım metni dikkatle dinleyin</i> " yönergesi verilerek Etkinlik Bilgi Notu-1'in II. bölümünde yer alan örnek olay öğrencilere okunur. 4. Öğrencilere " <i>Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarının ne olduğu hakkında verilen bilgilere göre örnek olaydaki kişi için kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları belirleyip yapışkanlı kâğıtlara yazın. Birden fazla amaç için birden fazla kâğıt kullanabilirsiniz. Yazmayı bitirdiğinizde söz alarak bu amaçları önce sınıfla paylaşın sonra tahtada ilgili bölüme, gerçekleştirilme önceliğine göre yapıştırmanızı istiyorum.</i> " yönergesi verilir ve gönüllü öğrencilerden, örnek olayla ilgili belirlenen kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları hakkındaki düşünceleri ve paylaşımları alınır. 5. Öğrencilerin paylaşımları tamamlandıktan sonra, Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır. 6. Öğrencilere " <i>Evet örnek olaydaki kişinin kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirlediğimize göre kendimiz de kısa vadeli ve uzun vadeli</i>

Süreç (Uygulama Basamakları):

kariyer amaçlarımızı, yakın ve uzak kariyer hedeflerimizi belirleyebiliriz. Sizlere dağıttığım çalışma kâğıtlarında hedef oluşturmaya yönelik deneyim kazanmanızı sağlamak için oluşturulmuş tablolar var. İlgili yerlere istediğiniz mesleği, kariyer amaçlarınızı ve bu amaçları gerçekleştirmek için yapmanız gerekenleri yazmanızı istiyorum. Tabloyu doldururken olabildiğince gerçekçi hedefler belirlemeniz sizin için yararlı olacaktır. Başarmak istediğiniz hedeflerin sayısı hakkında tablo sınır olarak kabul edilmemelidir.” yönergesi verilerek Çalışma Yaprağı-1’i tamamlamaları için belirli bir süre verilir.

7. Etkinlik tamamlandığında, gönüllü öğrencilerin süreç ile ilgili paylaşımları aşağıdaki tartışma soruları aracılığıyla alınır:
 - Kariyer amaçlarını belirlerken neler hissettiniz?
 - Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları belirlemek, istediğiniz kariyere sahip olma yolunda nasıl bir öneme sahip olabilir?
 - Kariyer amaçları belirlerken gerçekçi olmak ve süreci adım adım planlamak sizin açınızdan nasıl bir yarar sağlar?
8. Öğrencilerin paylaşımları tamamlandıktan sonra “Bu derste sizinle kariyer, kısa vadeli ve uzun vadeli kariyer amaçları hakkında konuştuk. Kariyerin yalnızca meslek demek olmadığını ve Kariyer amaçlarınızın meslek seçiminden sonrası için de olması gerektiğini öğrendik. Son olarak kariyer amaçlarınızı oluştururken amacın gerçekleştirileceği zaman aralığı, gerçekçi olmak, ulaşılabilir ve mantıklı hedefler belirlemenin motivasyonunuz ve başaracağınıza yönelik inancınızı sürdürmek açısından önemi oldukça büyüktür.” ifadeleriyle etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden kısa vadeli kariyer amaçlarına yönelik aylık ilerleme tablosu veya raporu istenebilir.
2. Uzun vadeli kariyer amacına yaklaşım yaklaşımadıklarını görebilmeleri için aylık değerlendirme yapmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik Bilgi Notu etkinlik öncesinde uygulayıcı tarafından okunmalıdır.
2. Etkinlik Bilgi Notu Bölüm II’deki örnek olay sınıfa okunduktan sonra öğrencilerin etkinliğe katılımını kolaylaştırmak adına verilen kariyer amacı örneklerinden yararlanılabilir.
3. Etkinlik Bili Notu çıktı alınarak öğrencilerin süreç içerisinde bakıp yararlanabilmeleri için tahtaya asılabilir ya da yansıtılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1’deki hedeflerin sayısı öğrencilerin performansına göre sınırlandırılarak etkinlik basitleştirilebilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için öğrencilere ek süre verilebilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Zeynep ALTUNCU

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

I. Bölüm

Kariyer (Career): Kariyer kavramı; bir ömür boyu yaşanan olaylar dizisi, bireyin meslek ve diğer yaşam rollerinin birbirini etkilemesi ve izlemesi sonucu oluşan genel örüntü ve gelişim çizgisinde, özellikle iş ve mesleğe ilişkin rollerinde ilerleme, duraklama ve gerilemeleri de içeren bir süreçtir.

(Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığına Giriş, Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak)

Kariyer Amaçları/ Hedefleri: Bireyin kariyerine yönelik atacağı adımları içeren hedeflerdir. Okul seçimi, meslek seçimi, alacağı eğitimler, tamamlamak istediği kurslar, kariyerine yardımcı olacak öğrenmek istediği diller vb. kariyer hedeflerine örnek olarak verilebilir. Kısa vadede gerçekleştirilecek olan yakın hedefler ve uzun vadede gerçekleştirilecek olan uzak hedefler belirleyerek kariyer planı yapılabilir.

Kariyer hedefleri belirlemek bireyin düşüncelerini netleştirebilir, motive edebilir, çaba göstermeye odaklanmayı kolaylaştırabilir, bir görev konusunda devamlılığı sağlayabilir, bireyin görevlere ilişkin performansı hakkında geri bildirim sağlayabilir. Hedef belirleme için belirli bir zaman yoktur. Başarmayı amaçladığımız her kariyer görevi için kariyer hedefleri oluşturulabilir. Kariyer amaçları/ hedefleri belirlerken hedefin; açık ve net olmasına, gözlenebilir ve gerçekçi olmasına, ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir.

(Kariyer Planlama ve Geliştirme, Doç. Dr. Kemal Öztemel)

- Kısa vadeli kariyer amacı/ Yakın hedef: 1 ay ile 1 yıl arasındaki sürede bireyin kariyerine yönelik gerçekleştirmesi, tamamlaması gereken oluşturduğu hedeflerdir.
- Uzun vadeli kariyer amacı/ Uzak hedef: 1 yıldan uzun süreyi ifade eden zamanlarda bireyin kariyerine yönelik gerçekleştirmesi, tamamlaması gereken oluşturduğu hedeflerdir. Mesleğinde sahip olmayı amaçladığı düzey, konum, donanımlar olarak da düşünülebilir.

II. Bölüm

Örnek olay:

*X 8. Sınıf öğrencisidir. Küçüklüğünden itibaren doktor olmak istemektedir. Ancak ilkokulda çok başarılı bir öğrenci olmasına rağmen ortaokulda notları oldukça düşmüştür. Sınav haftası yaklaşmaktadır ve ders çalışmaya nereden başlayacağını bilmemektedir. Böyle stresli olduğu dönemlerde hep büyüyünce olmak istediği doktorluk hayali aklına gelmekte ve çok uzak görünmektedir. Doktor olmak için yapması gerekenleri biliyor ancak zihninde bir öncelik sırasına koyamamaktadır. **Ona yardımcı olmak için gerçekçi bir hedef belirlemek ve izlemesi gereken yolu düşünerek kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturmasına yardım eder misiniz?***

Kısa vadeli kariyer amaçları;

- ✓ Okul sınavlarında başarılı olmak ve bunun için konu eksiklerini gidermek,
- ✓ Yıl sonunda yapılacak olan üst öğrenim kurumuna geçiş sınavından yüksek puan almak,
- ✓ Yardım alması gereken konularda ilgili kişilerden yardım almak vb.

Uzun vadeli kariyer amaçları;

- ✓ Eğer kısa vadeli kariyer amaçlarına ulaşamazsa hedef mesleği daha gerçekçi bir hedefle değiştirmek,
- ✓ Lise dönemi boyunca notlarını yüksek tutmak,
- ✓ Sayısal dersler için yoğun çalışma programları uygulamak,
- ✓ Üniversite sınavında yüksek puan almak vb.

Çalışma Yaprağı 1

Bu tabloyu etkinlik boyunca öğrendiğiniz özellikleri de göz önünde bulundurarak sizi seçmek istediğiniz bir mesleğe götürecek kısa vadeli ve uzun vadeli kariyer amaçlarınızı ve bu amaçları gerçekleştirmek için yapmanız gerekenleri yazarak doldurunuz.

Not:

İSTENİLEN MESLEK	Kısa Vadeli Kariyer Amaçları/ Yakın Hedefler	Uzun Vadeli Kariyer Amaçları/ Uzak Hedefler
	Hedef 1: Hedefe yönelik eylem:	Hedef 1: Hedefe yönelik eylem:
	Hedef 2: Hedefe yönelik eylem:	Hedef 2: Hedefe yönelik eylem:
	Hedef 3: Hedefe yönelik eylem:	Hedef 3: Hedefe yönelik eylem:
	Hedef 4: Hedefe yönelik eylem:	Hedef 4: Hedefe yönelik eylem: