**ANASINIFI – İLKOKUL (1. VE 2. SINIF)**

**AKRAN ZORBALIĞI - ETKİNLİK**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | Akran Zorbalığı |
| **KADEME** | Anasınıfı – İlkokul 1.-2. sınıf |
| **KAZANIM** | Akran Zorbalığının ne olduğunu bilir.  Akran zorbalığına maruz kalan öğrencinin ne hissettiğini bilir.  Akran zorbalığı ile nasıl başa çıkılacağını bilir. |
| **ÖĞRENCİ SAYISI** | Tüm Sınıf |
| **SÜRE** | 40 Dakika |
| **ARAÇ-GEREÇ** | Maymun Mini Zor Durumda Hikayesi (https://orgm.meb.gov.tr/meb\_iys\_dosyalar/2022\_08/23145220\_Maymun\_Mini\_Zor\_Durumda.pdf)  Akran zorbalığı Anasınıfı - İlkokul Sunumu  Zorba Olma Şarkısı |
| **ORTAM** | Sınıf |
| **OTURMA DÜZENİ** | Sınıf oturma düzeni |
| **SÜREÇ:**   1. Rehber Öğretmen sınıfa girer ve bugün çok önemli bir etkinlik yapacaklarını söyler. Ardından bir hikâye okuyacağını söyleyerek bu hikaye hakkında düşünmelerini ister. Hikaye sonrasında sorular soracağını belirtir. 2. Akıllı tahtadan Maymun Mini Zor Durumda hikâyesini açarak fotoğrafları gösterir ve hikayeyi okur. 3. Ardından hikâye sonunda aşağıdaki soruları sorar.   1.Ayı Zozi’nin davranışları hakkında ne söyleyebiliriz?  2.Ayı Zozi’nin Maymun Mini ve arkadaşlarına yaptığı yanlış davranışlar ve sözler neler?  3.Maymun Mini çözümü nasıl bulmuş.  4.Siz Maymun Mini’nin yerinde olsaydınız ne yapardınız?  5.Sizin başınıza böyle durumlar geldi mi?   1. Rehber öğretmen ekte bulunan sunumu öğrenciler ile paylaşır. 2. Sunumun ardından hikâyedeki Ayı Zozinin davranışlarının akran zorbalığı olduğu açıklar. Hikâye tekrar açılarak sözel, fiziksel, duygusal şiddet öğeleri öğrencilerle birlikte bulunur. 3. Etkinlik sonunda öğrencilere ‘Bugün neler öğrendiniz?’ sorusu sorulur. Akran zorbalığı ile karşılaştıklarında ya da arkadaşlarının zorbalığa uğradığını gördüklerinde neler yapılabileceğini sorar. Cevaplar alındıktan sonra ‘Zorba Olma Kanka Ol’ çocuk şarkısı açılarak etkinlik sona erdirilir. | |