

Zorbalık Yapan Çocukların Ebeveynlerine Öneriler

- Çocuğa akran zorbalığının hiçbir gerekçesi olamayacağını ifade etmek
- Çocukla zorbalığa maruz kalan arkadaşının kendini nasıl hissedebileceği hakkında konuşmak
- Çocukla hangi davranışlarının zorbalık olduğunu konuşmak
- Çocuğun bu zorbalık davranışlarını neden gösterdiğini anlamaya çalışmak
- Çocuğa zorbalık davranışları yerine hangi davranışları yapabileceğini anlatmak
- Fiziksel ceza vermemek
- Çocuğuna olumsuz davranışlarını değiştirebileceği konusunda güvendiğini belirtmek, göstermek
- Çocuğun bu konudaki çabasını ve olumlu davranışlarını ödüllendirmek
- Çocuğa başkalarına saygı duymayı ve farklılıklarını kabul etmeyi öğretmek
- Çocuğunun sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmesinde ona destek sağlamak
- Rehber öğretmen/psikolojik danışman ve sınıf öğretmeni ile iş birliği kurmak
- Gerektiği zaman uzman desteği almak



Aktekke Mah., Yalçın Cad., No:12/1
Merkez/Kastamonu
kastamonu.meb.gov.tr



Bu broşür Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri, Akran Zorbalığı Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlar için Kitapçık ve Akran Zorbalığı Farkındalık Programı (Lise) ndan yararlanılarak hazırlanmıştır.



KASTAMONU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



AKRAN ZORBALIĞI

VELİ BİLGİLENDİRME
BROŞÜRÜ 2024

AKRAN ZORBALIĞI

Akran zorbalığı, daha güçlü konumda olan bir veya birkaç öğrenci tarafından bir başka öğrenciye yönelik olarak zarar verme amacıyla yapılan tekrarlayıcı davranışlardır.

• Fiziksel Zorbalık

Bir başkasına zarar vermek amacıyla itmek, tekmelemek, yumruk atmak, vurmak, tokat atmak, çelme takmak gibi davranışları içerir.

• Sözel Zorbalık

Başkalarına rahatsız edici isim takmak, alay etmek, küçük düşürmek, tehdit etmek, hakaret etmek, küfür etmek gibi davranışları içermektedir.

• Sosyal/Duygusal Zorbalık

Başkasını görmezlikten gelme, umursamama ya da hiçbir şeye dâhil etmeme gibi davranışları içermektedir.

• Siber Zorbalık

Elektronik iletişim araçları kullanılarak bir kişi ya da gruba yönelik zarar veya rahatsızlık verici eylemlerde bulunmak şeklinde tanımlanabilir.

AKRAN ZORBALIĞINDA ROLLER

Zorbalığı yapan öğrenci **zorba** olarak tanımlanmaktadır ve zorbalar genellikle öfke kontrolleri olmayan, kendileri de geçmişte zorbalığa maruz kalan ve zorbalığı eğlence olarak gören öğrenciler olarak betimlenmektedir.

Zorbalığa maruz kalan, zorba davranışın yöneldiği öğrencilere ise **kurban** denilmektedir. Kurbanlar akranlarına göre daha kolay incinebilen, kaygılı, güvensiz, genellikle psikolojik ve fizyolojik olarak zayıf olan öğrencilerdir.

Zaman zaman zorbalık yaparken zaman zaman da zorbalığa maruz kalan öğrenciye **zorba/kurban** ve zorbalığa dâhil olmayan öğrencileri niteleyen zorbalığa, **katılmayan grubu** denilmektedir.

Zorbalığa Maruz Kalan Çocukların Ebeveynlerine Öneriler

- Çocuğuyla neler yaşadığı konusunda konuşmak; ona yanında olduğunu ve yardım etmek istediğini göstermek
- Çocuğunu yargılamadan dinlemek; ne hissettiğini sormak ve duygularını paylaşmasını sağlamak
- Çocuğuna zorbalığa uğramanın onun bir hatası olmadığını açık bir şekilde ifade etmek
- Çocuğuyla zorbalığa nasıl karşı çıkabileceğine dair basit planlar geliştirmek
- Çocuğuyla böyle bir durumda okulda kimden ve ne şekilde yardım isteyebileceğini konuşmak, çocuğunu yardım isteme konusunda cesaretlendirmek
- Çocuğun kendini etkili bir şekilde ifade edebilmesi; yeni arkadaşlıklar kurması ve sağlıklı sosyal ilişkiler sürdürebilmesi için gerekli becerileri kazanmasını desteklemek
- Çocuğun özgüvenini yeniden kazanması için olumlu özelliklerini vurgulamak
- Rehber öğretmen/psikolojik danışman ve sınıf öğretmeniyle iş birliği kurmak
- Gerektiği zaman uzman desteği almak